

Didáctica

Filosofía como disciplina humanística

Philosophy as a humanistic discipline

Gerardo Bolado Ochoa

Resumen

Este artículo insiste en la necesidad de replantear en sentido fuerte la Filosofía como disciplina humanística, por considerar que sin ella se mantiene la presente estetización de las humanidades y la devaluación de su sentido educativo. Además, se ponen en cuestión las objeciones procedentes del positivismo y del antihumanismo, que están detrás de la devaluación epistémica y pedagógica de la Filosofía y de las Humanidades. Finalmente, se explora la situación, los requisitos y posibilidades de una hermenéutica crítica, en orden a postularse como una filosofía que devuelva su entidad y funcionalidad a las humanidades en el sistema educativo español.

Abstract

This paper insists on the need to rethink in a strong sense Philosophy as a humanistic discipline, considering that without this, the current aestheticization of the humanities and the devaluation of their educational functionality will be maintained. In addition, the objections coming from Positivism and antihumanism, which are behind the epistemic and educational devaluation of Philosophy and Humanities, are questioned. Finally, the situation, requirements and possibilities of a critical Hermeneutic are explored, in order to propose itself as a philosophy that returns its entity and functionality to the Humanities in the Spanish educational system.

Palabras clave: filosofía, humanidades, positivismo, humanismo, antihumanismo.

Keywords: Philosophy, Humanities, Positivism, Humanism, Antihumanism.

En este escrito se reflexiona en torno a la situación actual de las humanidades, a fin de evidenciar las posibilidades de la filosofía como disciplina humanística en nuestras sociedades posindustriales. Estas sociedades componen una red global de mercados, interconec-