

Didáctica

El debate ciencia-fe en el aula

Science-faith debate in the classroom

Fernando Martín Herráez

Resumen

La presente reflexión pretende, en primer lugar, presentar el debate general sobre la tensa relación entre ciencia y fe que se viene desarrollando desde hace tiempo y que hemos visto reflejado en multitud de publicaciones y en diferentes medios de comunicación; en segundo lugar, exponer los principales argumentos que constituyen el núcleo de discusión; en tercer lugar, se tratará de ver cómo se ha trasladado este debate a las aulas, indagando tanto en los alumnos como en los profesores; y por último, algunas conclusiones, a modo de orientaciones, para poder encauzar el debate a un desarrollo provechoso para la enseñanza. La finalidad última es alcanzar una propuesta pedagógica.

Abstract

The present reflection aims, firstly, to present the general debate on the tense relationship between science and faith that has been going on for some time and that we have seen reflected in many publications and in different media; secondly, to present the main arguments that constitute the core of the discussion; thirdly, it will try to see how this debate has been transferred to the classroom, investigating both students and teachers; and finally, some conclusions, by way of guidelines, in order to channel the debate to a profitable development for teaching. The ultimate goal is to reach a pedagogical proposal.

Palabras clave: fe, razón, ciencia, verdad, cuidado pedagógico.

Keywords: Faith, Reason, Science, Truth, Pedagogical Care.

Introducción

Los conceptos de fe y razón han tenido una gran importancia en la historia del pensamiento. La fe nos remite a la religión y a la teología. La razón, a su vez nos lleva a la filosofía y hoy en día a la ciencia.