

Didáctica

La filosofía en los nuevos planes de estudio. Dos comunicados

Los planes de estudio del nuevo bachillerato penalizan gravemente, como es sabido, las asignaturas humanísticas. Una de las peor paradas ha sido la filosofía. Se reduce de su actual presencia de dos asignaturas obligatorias de cuatro horas semanales en tercero de BUP y en COU a una sola asignatura obligatoria de tres horas semanales y una optativa en una de las nuevas ramas del bachillerato. Las voces que se han alzado contra este atentado contra las humanidades en general y contra la filosofía en particular han sido numerosas. La SEPFI ha trabajado de manera constante y encomiable, avanzando propuestas, algunas de las cuales hemos recogido en nuestras páginas. Las últimas pedían que el bloque titulado *La vida moral y la reflexión ética* se asigne definitivamente al profesorado de filosofía; la inclusión en el segundo curso de bachillerato de una materia común de raíz histórico-filosófica; la obligatoriedad de la Historia de la Filosofía en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y en el de Administración y Gestión de Empresas; la integración de la Filosofía en las pruebas de acceso a la Universidad; asignar al profesorado de filosofía la materia *Ciencia, tecnología y sociedad*.

Recientemente han sido los alumnos de Filosofía de la Universidad Complutense los que han hecho oír su voz. Pretendieron que esta voz fuera articulada y razonada. Los días 16, 17 y 18 de Enero diversas conferencias y mesas redondas, en las que intervinieron, entre otros, Ramón Rodríguez, Miguel García Baró, José Luis Pardo, Juan B. Fuentes, J.M. Navarro Cordón, Tomás Calvo, Ana Rioja, Teresa Oñate, J.L. Villacañas, pusieron de relieve desde diversas ópticas la necesidad de la Filosofía en la vida social. Los días 20 y 21 de ese mismo mes tuvo lugar un encierro en la Facultad de Filosofía de la Complutense, que se convirtió también en un maratón reflexivo y reivindicativo. Manuel Maceiras, José Luis Mora, Julio Quesada, Gabriel Albiac, Javier Sádaba, Emilio Lledó, Agustín García Calvo, así como diversos poetas y artis-

tas hicieron notar su presencia solidaria con los Estudiantes. Recogemos, para finalizar, dos comunicados, uno de los Coordinadores de Filosofía de COU y LOGSE, realizado en noviembre del 94, y el segundo, fruto de las acciones de los Estudiantes en Enero del 95.

Comunicado al Ministro de Educación de los Coordinadores de Filosofía de COU y LOGSE

Reunidos en Madrid los Coordinadores de Filosofía de COU y LOGSE de las Universidades del Estado Español, elevan a V.E. los siguientes acuerdos:

1. Los aludidos Coordinadores de Filosofía se constituyen en Comisión que trabajará en colaboración con los Profesores, con las Asociaciones e Instituciones interesadas, y con los alumnos de las Facultades de Filosofía. Para la mejor consecución de sus fines, se designa una Comisión Ejecutiva, integrada por los Coordinadores de Filosofía del Distrito único de Madrid, para las relaciones con el MEC.
2. La realización de unas Jornadas Estatales de reflexión, debate y reivindicación los días 19 y 20 de enero de 1995, en todas las instancias educativas correspondientes.
3. Reivindicar que se incluya la Historia de la Filosofía en el último curso de todas las modalidades del Bachillerato con carácter común y obligatorio.
4. Exigir la presencia de la Filosofía como materia común y obligatoria en las Pruebas de Acceso a la Universidad para los alumnos LOGSE, según la normativa vigente.
5. Mantener la competencia irrenunciable de la Universidad en la coordinación de las enseñanzas en las materias del Bachillerato LOGSE y de las correspondientes Pruebas de Acceso a la Universidad. De lo contrario sería inevitable elaborar una nueva Ley de Acceso de acuerdo con la Autonomía Universitaria.
6. Asumir y apoyar la petición generalizada de los profesores de Enseñanza Media de ampliar el Bachillerato LOGSE a tres años.
7. Apoyar la reivindicación de los profesores de Filosofía de Enseñanza Media para que les sea asignada la docencia en la materia «Ciencia, Tecnología y Sociedad».
8. Apoyar a los profesores de Enseñanza Media en su petición de un Real Decreto sobre la nueva organización de la enseñanza de la Ética en la E.S.O., haciendo explícita la promesa del Ministerio de la creación de un área específica de Filosofía en esta etapa educativa y para todo el territorio del Estado Español.

Madrid, 25 de noviembre de 1994

Comunicado de la Coordinadora de Estudiantes en defensa de la Filosofía

Llamamos a todos los estudiantes a unirse en la defensa de la Filosofía, por los siguientes motivos:

1. Porque creemos que sólo el saber filosófico constituye nuestra tradición cultural, y una forma de entender la existencia por la que hemos optado.

2. Porque nosotros, estudiantes de Filosofía, deseamos poder encontrar alternativas profesionales en el campo que hemos elegido.

3. Porque mediocres burócratas del Minsiterio de Educación ¿piensan? que la Filosofía es una asignatura inútil para el futuro tecnocrático que nos preparan.

4. Porque la Filosofía es el saber de los hombre libres.

5. Porque no sólo reclamamos un puesto de trabajo, sino que nos erigimos en defensores de la razón y de las nuevas generaciones a las que se pretende privar del saber por excelencia.

6. Porque todavía hay esperanzas de que el Ministerio reconsidere la radical reducción de horas a impartir por los profesores de Filosofía en la Enseñanza Secundaria.

7. Porque, dada la pasividad de otros estamentos, únicamente la participación activa de los estudiantes puede evitar que se nos cierren las puertas del futuro.

8. Porque no estamos dispuestos a renunciar a la Filosofía. No nos reconvertiremos.

9. Porque creemos que nosotros, los estudiantes de Filosofía, tenemos fuerza suficiente como para obligar al Ministerio de Educación a rectificar.