

# Didáctica

## La enseñanza de la filosofía. Bibliografía española 1970-1994

Pédro Fernández Falagán

### *1. Justificación y objetivos*

La enseñanza de la filosofía ha sido y sigue siendo objeto de reflexión y de investigación por parte de filósofos, pedagogos y profesores. La producción literaria sobre el tema es mucho menos abundante que la relativa a las cuestiones propias de las distintas ramas del saber filosófico. Esto no obstante, en las últimas décadas se ha incrementado notablemente el número de publicaciones sobre el tema específico de la enseñanza de la filosofía en el ámbito escolar, sea éste la universidad o los centros docentes de educación secundaria e, incluso, de primaria.

Los trabajos sobre enseñanza de la filosofía son menos conocidos que los que versan sobre cuestiones propiamente filosóficas. El fenómeno no es exclusivo de España. En los últimos años algunas publicaciones científicas han acogido en sus páginas bibliografías o «selecciones» bibliográficas sobre el tema de la enseñanza-aprendizaje de la filosofía, promoviendo así un conocimiento más amplio de la existencia de unos trabajos que objetivamente interesan a los especialistas en filosofía y a las personas implicadas en su enseñanza. A modo de ejemplo, mencionamos el artículo de L. Ravez, «Bibliographie sélective des ouvrages et articles consacrés à l'enseignement de la philosophie en milieu scolaire», publicado en la *Revue de Philosophie de Louvain*, 91 (1993), 229-248. (Uno de los criterios adoptados por Ravez en su selección es el lingüístico: solamente incluye trabajos publicados en francés, inglés o alemán).

También en el ámbito lingüístico español han aparecido algunos trabajos sobre bibliografía de la enseñanza de la filosofía. Los reseñamos más adelante. Pero ninguno de ellos recoge con suficiente amplitud las publicaciones españolas sobre el tema. Entre los más recientes, y más extensos, figuran el de Ordoñez Álvarez (1989) y el de G. A. Obiols (1992). El prime-

ro presenta 149 títulos, pero solamente 46 versan sobre didáctica de la filosofía y no todos se han editado en España; el resto se refiere a cuestiones de didáctica general, de psicología de la educación, etc. El trabajo de G.A. Obiols pretende ser la continuación de otro publicado en Lima en 1968 por Salazar Bondy. Pero únicamente diez de los casi cien trabajos reseñados vieron la luz en España; predominan los publicados en Hispanoamérica y se recogen también títulos de libros y de artículos aparecidos en Brasil, en varios países europeos y en los EE.UU. Es preciso mencionar también el trabajo de García Raffi y Hernández Dobón, publicado en valenciano en 1990. Este opúsculo de 55 páginas presenta libros y artículos de diferentes revistas europeas sobre enseñanza de la filosofía y da noticia sobre libros de texto y material didáctico para la clase de filosofía. Son escasas sus referencias a trabajos publicados en España sobre didáctica de la filosofía.

Usando la frase tópica, nuestro trabajo pretende rellenar esta laguna. Es nuestro propósito presentar un elenco lo más completo posible de las publicaciones españolas sobre la enseñanza de la filosofía. Sin duda, el listado no será exhaustivo; hay que contar con la existencia de omisiones y lagunas, ciertamente involuntarias y casi inevitables en este tipo de trabajos. Esto no obstante, los más de quinientos títulos que presentamos hacen de nuestro trabajo el más rico en información bibliográfica sobre el tema y constituyen, a nuestro juicio, una base consistente para realizar ulteriores investigaciones sobre los enfoques y evolución que caracterizan el capítulo de la didáctica especial de la filosofía en España.

## *2. Delimitación del campo de estudio*

Los títulos presentados en este estudio se refieren exclusivamente a trabajos editados en España sobre didáctica de la filosofía en los niveles educativos anteriores a la universidad, incluido el curso de orientación universitaria (COU). Casi todos están escritos por autores españoles; en su mayor parte están publicados en castellano; otros, menos numerosos, en alguna de las demás lenguas del Estado. Incluimos los trabajos de autores extranjeros que se han publicado en España y prescindimos de aquellos otros que, escritos por españoles en castellano o en otro idioma, han visto la luz únicamente fuera de nuestras fronteras.

No tomamos en consideración en esta bibliografía: a) los trabajos sobre la enseñanza de la filosofía aparecidos en la prensa diaria; b) los libros de texto de filosofía y de historia de la filosofía para 3º de BUP y COU, respectivamente, (o para 1.º y 2.º curso del nuevo bachillerato); c) con alguna excepción, las guías didácticas con que las editoriales acompañan los libros de texto; d) otros materiales escritos para uso de profesores y/o alumnos, (v. g., selecciones de textos filosóficos, monografías, compendios de historia de la filosofía, diccionarios de filosofía, etc.).

No reseñamos tampoco, salvo contadísimos casos plenamente justificados, los trabajos editados en España sobre el proyecto o método «filosofía para niños». Tales trabajos, relativamente numerosos, se presentarán en una próxima publicación.

En cuanto a los límites temporales, nos interesamos únicamente por los trabajos publicados desde 1970 hasta 1994. Hemos tomado el año 1970 como límite temporal inicial por ser éste el año en que se aprueba y se promulga la Ley General de Educación, que está en el origen de los programas de Filosofía de 3º de BUP y del COU, aún vigentes.

### 3. Fuentes

Hemos utilizado dos vías en la búsqueda y la recogida de los materiales. La primera ha sido la revisión de las publicaciones periódicas españolas de filosofía y de pedagogía. Hemos revisado también las actas de congresos, seminarios, semanas, jornadas, etc., que han abordado expresamente o de forma tangencial el estudio de la enseñanza de la filosofía. El segundo procedimiento ha consistido en revisar determinados repertorios bibliográficos de filosofía y de pedagogía, de comprobada garantía científica. De los repertorios consultados nos han sido especialmente útiles los siguientes:

*The Philosopher's Index*. Publicación trimestral editada por el Philosophy Documentation Center. Bowling Green State University. Bowling Green. Ohio.

*Répertoire Bibliographique de la Philosophie. (International Philosophical Bibliography)*. Publicación trimestral editada por el Institut Supérieur de Philosophie. Université Catholique de Louvain. (Louvain-la-Neuve).

*Bibliographie de la Philosophie*. Publicación trimestral editada por el Institut International de Philosophie. París.

*Bulletin Signalétique. Sciences de l'Éducation*. Publicación trimestral editada por el Centre National de la Recherche Scientifique. París.

*Bulletin Signalétique. Philosophie*. Publicación trimestral editada por el Centre National de la Recherche Scientifique. París.

*Índice Español de Ciencias Sociales. Serie A: Psicología y Educación*. Publicación bibliográfica anual publicada por el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC). Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid. Se publica desde 1980.

*Boletín Bibliográfico*. Editado por el Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (C.I.D.E.). Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. Es de periodicidad irregular. Comenzó a publicarse en 1991.

*Estudios Bibliográficos de Filosofía*. Publicación anual de la Universidad de Sevilla. Se publica desde 1979.

Hemos revisado también dos series de trabajos bibliográficos, de periodicidad anual. Nos referimos a la *Bibliografía Hispánica de Filosofía*, de C. Santos-Escudero, que se publica en la revista *Pensamiento*, y la *Bibliografía Filosófica Hispánica*, de J.M. Jiménez Ruiz, que desde el curso 1980-1981 se publicaba en el *Boletín Informativo* de la Sociedad Española de Profesores de Filosofía de Instituto (SEPFI), y que sigue apareciendo en la revista *Paideía*, también de la SEPFI. Son muy escasas en estas series de trabajos las referencias a publicaciones sobre la enseñanza-aprendizaje de la filosofía.

#### 4. Ordenación

Agrupamos la bibliografía en grandes bloques. Reseñamos, en primer lugar, los trabajos (tanto los libros como otras publicaciones más breves) que abarcan todos o la mayoría de los aspectos que conforman la estructura formal de toda didáctica especial y, por tanto, de la didáctica de la filosofía. Después, precedidos por los que se refieren al estatuto epistemológico de la filosofía, a sus valores formativos y a su justificación en el currículo escolar, los trabajos que versan sobre cada uno de los capítulos de la didáctica de la filosofía. Hemos asignado un apartado específico a los trabajos que se ocupan de la enseñanza-aprendizaje de la ética. En los últimos apartados incluimos los títulos que tratan de la enseñanza de la filosofía en diversos países y los trabajos bibliográficos sobre la didáctica de la filosofía. Así, pues, los apartados resultantes son los siguientes:

1. Obras generales.
2. Trabajos sobre el estatuto epistemológico de la filosofía.
3. Trabajos sobre el valor formativo de la filosofía.
4. Trabajos sobre la justificación curricular de la filosofía en el BUP y COU o en la recientemente establecida etapa de Educación Secundaria.
5. Trabajos sobre los objetivos de la enseñanza-aprendizaje de la filosofía.
6. Trabajos sobre los contenidos que forman o que deberían formar parte del programa de filosofía.
7. Trabajos sobre cuestiones metodológicas relativas a la enseñanza-aprendizaje de la filosofía. Éstas abarcan una amplia gama de aspectos, como son los métodos propiamente dichos, los procedimientos, las actividades de profesores y alumnos, los recursos materiales, la motivación, la organización del aula, etc. Se incluyen también en este apartado los trabajos relativos al profesor y a su preparación académica y profesional. Hemos establecido una elemental subdivisión en este apartado de la bibliografía: trabajos sobre el profesor, sobre el comentario de textos, sobre la interdisciplinariedad y sobre las restantes cuestiones metodológicas.
8. Trabajos sobre evaluación.

9. Trabajos sobre la enseñanza-aprendizaje de la ética. Los distribuimos en dos grupos: los que versan sobre cuestiones no metodológicas y los que se refieren a cuestiones metodológicas.

10. Trabajos sobre enseñanza de la filosofía en diversos países.

11. Trabajos sobre bibliografía de didáctica de la filosofía.

No siempre ha sido fácil asignar un trabajo determinado a uno de los apartados establecidos. Algunos, por su contenido, pueden incluirse en más de uno; los hemos incluido en aquel en que parecen encajar mejor.

Con el fin de ahorrar espacio, hemos optado por utilizar siglas para designar dos revistas que aparecen muy frecuentemente en las referencias bibliográficas, y que ya no se publican. Son las siguientes:

*B.I.* = *Boletín Informativo*.

*R.F.D.F.* = *Revista de Filosofía y de Didáctica de la Filosofía*.

## 5. Bibliografía

### 5.1. Obras generales

*Actas del XIV Congreso de Filósofos Jóvenes: La enseñanza de la Filosofía en el Estado español*. (3-7 abril 1977). Barcelona.

*Actes de la I Trobada de professors de Filosofia davant la reforma de l'ensenyament secundari*. (1987). ICE de la Universitat de Barcelona, Barcelona.

ARÓSTEGUI, A. (1990). «Depuración de la Didáctica filosófica.» *Paideia*, 8, 18-26.

BAYONA AZNAR, B. (1982). *Enseñanza de la Filosofía en BUP y COU: visión de alumnos y profesores*. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

BERGES ANDRÉS, M. et al. (1994). *Aspectos didácticos de Filosofía*, 3. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

BERNAD MAINAR, J.A. (Coord.) (1989). *Aspectos didácticos de Filosofía*, 2. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

BOLÍVAR, A. (1982). «II Jornadas de profesores de Bachillerato: Didáctica de la Filosofía.» *B.I.*, 7, 24-25.

CAMPILLO MESEGUER, M. (1992). «Curso de Didáctica de la Filosofía. (Informe y evaluación final).» *Paideia*, 17, 238-244.

CAMPILLO MESEGUER, M. et al. (1988). «Reflexiones sobre el currículum de la Filosofía.» *R.F.D.F.*, 6, 164-197.

DÍEZ GARCÍA, D. e IBARRONDO MERINO, E. (1984). *La Filosofía en el Bachillerato*. ICE de la Universidad de Extremadura, Badajoz.

DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. (Coord.) (1988). «Currículum de la Filosofía.» *R.F.D.F.*, 6, 24-29.

FORMENT, E. et al. (1991). *Enseñanza de la Filosofía en la Educación Secun-*

- daria*. Rialp, Madrid.
- GARCÍA TRAPIELLO, L., HERNÁNDEZ I DOBON, F. et al. (1989). «La Filosofía en la Enseñanza Secundaria». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 15-16, 533-562.
- Grupo Embolic. (1985). «La Didáctica de la Filosofía en la didáctica». *R.F.D.F.*, 3, 79-80.
- JEREZ MIR, R. (1982). «La enseñanza de la Filosofía». *B.I.*, 6, 21-26.
- JEREZ MIR, R. (1983). «La enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato: análisis actual y discusión de perspectivas», en *Actas del III Seminario de Historia de la Filosofía Española*. Universidad de Salamanca. 207-227.
- LERMA SIRVENT, B. et al. (1985). *Crítica de la Didáctica de la Filosofía*. Consorci d'Editors Valencians. Valencia.
- MARTENS, E. (1991). *Introducció a la Didàctica de la Filosofia*. Universitat de Valencia, Valencia. [Vers. original: *Einführung in die Didaktik der Philosophie*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt. 1981].
- MORALES YUBERO, J. (1990). *Contenidos y métodos en el aula de Filosofía*. Autor, Madrid.
- NANTAL, A. (1982). «Didáctica y contradidáctica de la Filosofía». *Estudio Agustiniano*, 17, 135-140.
- NICKERSON, R.S., PERKIN, D. y SMITH, E. (1987). *Enseñar a pensar*. Paidós-MEC, Madrid. [Vers. original: *The teaching of thinking*. Lawrence Erlbaum, Hillsdale, N.J.].
- ORIO, B. et al. (1985). *Aspectos didácticos de Filosofía. 1*. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.
- ORIO, B. (1985). «Reflexiones filosóficas en torno a la Didáctica de la Filosofía», en B. ORIO et al., *Aspectos didácticos de Filosofía. 1*.
- PACIOS LOPEZ, A. (1989). «Didáctica de la Filosofía». *Torre de los Lujanes*, 13, 77-92.
- PIZARRO, F. (1986). *Aprender a razonar*. Alhambra, Madrid.
- SANTIUSTE, V. y GOMEZ DE VELASCO, F. (1984). *Didáctica de la Filosofía. Teoría, métodos, programas, evaluación*. Narcea, Madrid.
- SEPMI. (1990). «Propuesta de diseño curricular básico de Filosofía». *Paideia*, 9-10, 149-168.
- TAMAYO, D. (1985). «La Didáctica de la Filosofía». *Acción Educativa*, 30, 18-22.
- TEJEDOR CAMPOMANES, C. (1984). *Didáctica de la Filosofía. Perspectivas y materiales*. S.M., Madrid.
- TEJEDOR CAMPOMANES, C. (1992). *Didáctica de la Filosofía: aprender filosofía, aprender a filosofar*. S.M., Madrid.
- URUÑUELA, P. (1985). «Didáctica general de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 3, 149-150.

## 5.2. Estatuto epistemológico

BUENO, G. (1970). *El papel de la Filosofía en el conjunto del saber*. Ciencia

Nueva, Madrid.

- CIFUENTES PÉREZ, L.M. (1991). «Por una racionalidad filosófica». *Paideía*, 13-14, 7-13.
- GOYENCHEA JUÁREZ, F. (1979). «La originalidad del saber filosófico y la motivación de la enseñanza de la Filosofía». *Revista de Bachillerato*. Suplemento al nº 12, 18-29.
- JEREZ MIR, R. (Coord.). (1985). «Filosofía y ciencias sociales y del hombre». (Conclusiones del Seminario nº 10). *R.F.D.F.*, 3, 154-156.
- LARROSA BONDÍA, J. (1990). «Filosofía i Pedagogia. Notes sobre una posició limítrofa». *Temps d'Educació*, 3, 253-271.
- MÍGUEZ, J. y REQUEJO, F. (1978). «Sobre el lugar teórico de la Filosofía». *Cuadernos de Pedagogía*, 48, 11-13.
- REVENGA ORTEGA, A. (1992). «La Filosofía como actividad indefinida». *Cuadernos de Pedagogía*, 206, 67-69.
- TEJEDOR CAMPOMANES, C. (1972). «¿Hay o no hay Filosofía?». *S.M.*, 8 (25), 38-41.

### 5.3. Valores educativos

- ÁLVAREZ GÓMEZ, A. (1994). «Final de la Filosofía y tarea formativa de la Filosofía». *Paideía*, 26, 171-202.
- BALLESTEROS I BALBASTRE, F. (1994). «La justificació de la Filosofia en el conjunt de l'educació». *Enrabonar*, 22, 151-156.
- BENAVENTE BARRERA, J.M. (1987). «La función de la Filosofía en la educación de adultos». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 7-23.
- CAÑAS FERNÁNDEZ, J.L. (1983). «Educación de la juventud y enseñanza de la Filosofía». *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, octubre, 7-9.
- Congreso «Filosofía y juventud» (1985). «Conclusiones generales del Congreso «Filosofía y Juventud»». *R.F.D.F.*, 3, 169-170.
- JIMÉNEZ MORENO, L. (1989). «Filosofía-Formación». *Diálogo Filosófico*, 5, 408-415.
- «¿Por qué y para qué la Filosofía hoy?» [Editorial]. (1992). *Paideía*, 17, 149-150.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1985). «Filosofía y juventud: un congreso para el futuro». *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, octubre, 16-17.
- SACRISTÁN GÓMEZ, D. (1991). «Las virtualidades educativas derivadas del estudio de la Filosofía», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 398-403.
- TERRÉN, E. (1991). «Cambio social y nuevas exigencias educativas». *Paideía*, 13-14, 57-63.

#### 5.4. Justificación curricular

- BENAVENTE BARREDA, J.M. (1987). «En torno a las asignaturas de Filosofía en el INBAD». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 5-6.
- BERGES ANDRÉS, M. (1994). «La Filosofía ¿una nueva programación o un nuevo talante? Por un nuevo discurso filosófico», en M. BERGES ANDRÉS et al., *Aspectos didácticos de Filosofía* 3, 9-45.
- BOLÍVAR BOTIA, A. (1987). «La Filosofía y los nuevos bachilleratos». *Diálogo Filosófico*, 3, 91-92.
- BOLÍVAR BOTIA, A. (1989). «Jornadas sobre la Filosofía en la Reforma de las Enseñanza Medias». *Diálogo Filosófico*, 5, 93-95.
- BOUZA, F. (1975). «Fenomenología del absurdo. La Filosofía en la Enseñanza Media». *Aula Abierta*, 3, 86-88.
- CAMPUZANO, A. (1991). «La Filosofía relegada al segundo plano en la propuesta de Bachillerato del MEC». *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, 26, 12-13.
- CIFUENTES, L.M. (1986). «La Filosofía y los nuevos bachilleratos. (Primer encuentro de profesores de Filosofía ante la reforma de las Enseñanzas Medias)». *B.I.*, 19, 34-37.
- Congreso «La Reforma, un marco para la enseñanza de la Filosofía». (1988). Conclusiones generales. *R.F.D.F.*, 6, 13-47.
- DÍAZ, C. (1982). «Programar Filosofía en Bachillerato; ¿para qué?». *Revista de Bachillerato*, 22, 119-121.
- DÍAZ HERNÁNDEZ, C. (1985). «Miseria y grandeza de la Filosofía en la Enseñanza Media». *Azafea*, 1, 275-301.
- DÍAZ TEROL, J. (1981). «Didáctica de la Filosofía en el Bachillerato». *Revista de Bachillerato*, 18, 80-85.
- ESTRADA, S. (1991). «Reivindicació de l'ensenyament acadèmic». *Enrabonar*, 17, 103-108.
- ESTRADA, S. (1992). «Té la Filosofia un lloc en el nou Ensenyament Secundari?». *Enrabonar*, 18, 101-105.
- ETXEBERRÍA MAULEON, X. (1988). «De nuevo sobre la Filosofía en el Bachillerato: una experiencia». *B.I.*, 23, 4-9.
- FORMENT, E. (1991). «Fundamentos filosóficos de la enseñanza de la Filosofía», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 19-124.
- FREJO, J.A. (1994). «En defensa de la Filosofía». *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, 56, 4-7.
- FUENTES, J. (1987). «20 años de reflexiones sobre la función de la Filosofía en la Enseñanza Media», en *Actes de la I Trobada ...*, 131-150.
- GARCÍA BORRÓN, J.C. (1975). «La enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato». *Cuadernos de Pedagogía*, 6, 16-18.
- GARCÍA BORRÓN, J.C. (1987). «Lugar y función de la Filosofía en las EE.MM. en España», en *Actes de la I Trobada ...*, 95-104.
- GARCÍA LÓPEZ, T. (1989). «La Filosofía en el Bachillerato». (Entrevista a G. Bueno). *B.I.*, 25, 39-51.



- GARCÍA MORIYÓN, F. (1990). «La enseñanza de la Filosofía: algunos problemas que deben ser resueltos». *Paideía*, 9-10, 29-42.
- GENOVART ROSELLÓ, C. (1970). «El problema de la Filosofía en la Enseñanza Secundaria». *Perspectivas Pedagógicas*, 7, 193-196.
- GIMÉNEZ PÉREZ, F. (1994). «Sobre "la Filosofía en la Reforma educativa"». *Paideía*, 26, 276-278.
- GONZÁLEZ, R. (1985). «La Filosofía de la Reforma de la Enseñanza Media». *R.F.D.F.*, 3, 159-163.
- GONZÁLEZ MARÍN, R. (1987). «Filosofía y modelo de escuela». *R.F.D.F.*, 5, 117-123.
- GONZÁLEZ PÉREZ, M.C. (1989). «La Filosofía y los males de la Enseñanza Media». *EDU.CA*, 21, 23-25.
- Grupo de Filosofía del CEP de Toledo. (1991). «Bachillerato y Filosofía». (Estudio de la propuesta del MEC). *Paideía*, 13-14, 37-50.
- Grupo Embolic. (1985). «La Filosofía en la enseñanza como hecho social». *R.F.D.F.*, 3, 75-76.
- HARDISSON, A. (1985). «La Filosofía y la Reforma de la Enseñanza Media». *Gavagai*, 1, 169-176.
- JEREZ MIR, R. (1983). «La Filosofía en el Bachillerato: una discusión urgente». *B.I.*, 8-9, 17-20.
- JEREZ MIR, R. (1988). «Filosofía y Reforma de la Enseñanza Secundaria». *R.F.D.F.*, 6, 153-164.
- KLAPPENBACH, A. (1993). «La Filosofía en la Reforma educativa». *Paideía*, 24, 545-550.
- «La Filosofía y la escuela pública». (A modo de manifiesto). (1988). *B.I.*, 25, 34-38.
- «La Filosofía en el nuevo Bachillerato». [Editorial]. (1984). *B.I.*, 12, 2-3.
- LOBATO VALDERREY, T. (1980). «Precisiones sobre el objeto y el lugar de la Filosofía en el Bachillerato». *Revista de Bachillerato*, 13, 47-50.
- LOIS ESTÉVEZ, J. (1991). «Nuevo acoso a la Filosofía». *Razón Española*, 49, 133-151.
- LONGAS, A. y SOLANA, J. (1989). «La Filosofía en la Reforma de las Enseñanzas Medias», en J.A. BERNAD MAINAR (Coord.), *Aspectos didácticos de Filosofía 2*.
- LÓPEZ, E. (1981). «Sobre la asignatura de Filosofía en la Enseñanza Media». *Cuadernos de Pedagogía*, 76, 38-40.
- LÓPEZ PARDINA, M.T. (1987). «Filosofía y Enseñanza Media». (Crónica de las Jornadas celebradas en Laredo, del 17 al 21 de agosto de 1987). *B.I.*, 22, 48-52.
- LÓPEZ PARDINA, M.T. (1989). «La Enseñanza Secundaria y la Filosofía». (Entrevista a J.L. López Aranguren). *Paideía*, 1, 51-60.
- LOZANO, M. (1985). «La Filosofía en el segundo ciclo». *R.F.D.F.*, 3, 165-166.
- MARQUÉS BONET, J.V. (1984). «¿Agonía de la Filosofía en el Bachillerato?». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 6, 113-116.
- MARQUÉS BONET, J.V. (1985). «¿Agonía de la Filosofía en el Bachillerato?» (y

- 2). *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 7, 113-116.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, J.A. (1989). «Reforma y filosofía española». *Paideia*, 3-4, 141-146.
- MARTÍNEZ NAVARRO, E.G. (1991). «La Filosofía en el aula: por una democracia integral». *Paideia*, 13-14, 137-145.
- MÍGUEZ, J. y REQUEJO, F. (1978). «La Filosofía en la Enseñanza Media». *Cuadernos de Pedagogía*, 48, 19-21.
- MILLAN PUELLES, A. et al. (1977). *La Filosofía en el BUP*. Dorca, Madrid.
- MONGIN, O. (1985). «Consideraciones francesas sobre el papel de la Filosofía en la Enseñanza Media». *R.F.D.F.*, 3, 19-29.
- MONGIN, O. (1985). «La presencia de la Filosofía en la Enseñanza Secundaria». *R.F.D.F.*, 3, 141-143.
- MORA GARCÍA, J.L. (1986). «Presencia de la Filosofía española en el Bachillerato y Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de EGB», en *Actas del IV Seminario de Historia de Filosofía Española*. Universidad de Salamanca. 517-532.
- MUÑOZ, R. (1987). «La nueva función de la Filosofía en el II ciclo de la Reforma». *B.I.*, 21, 18-23.
- NAVARRO NAVARRO, G. (1993). «La muerte de las humanidades». *Paideia*, 24, 562-567.
- OLMOS, A. (1989). «Función integradora y crítica de la Filosofía en las Enseñanzas Medias. Hacia una Filosofía práctica», en J.A. BERNAD MAINAR (Coord.), *Aspectos didácticos de Filosofía*. 2.
- ORIO, B. (1978). «Sobre el objeto y el lugar de la Filosofía en el Bachillerato». *Revista de Bachillerato*, 9, 45-53.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1982). «Las Enseñanzas Medias en España y la clase de Filosofía». *B.I.*, 5, 13-14.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1985). «Reforma” y Filosofía: ¡al 2º ciclo!» *B.I.*, 16, 13-15.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1986). «Filosofía y Enseñanza Media: ante la Reforma». *Diálogo Filosófico*, 2, 345-354.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1987). «Filosofía y Bachillerato. Reformar el miedo». *Estudios Filosóficos*, 36, 143-158.
- PACHECO, J.M. (1981). «Informe sobre la situación y posible replanteamiento de la Filosofía en BUP y COU». *B.I.*, 3, 15-18.
- PASTOR, L. y RODRÍGUEZ, J.M. (1985). «La Filosofía en el Bachillerato». *Gavagai*, 1, 177-190.
- PINILLOS IGLESIAS, A. (1981). «La Filosofía en el nuevo Bachillerato». *B.I.*, 2, 7. Primeras Jornadas de Estudio sobre «La Filosofía en el COU». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 71-72.
- QUINTANA CABANAS, J.M. (1972). «Sobre la Didáctica de la Filosofía en la Enseñanza Media». *Revista de Ciencias de la Educación*, 71, 407-442.
- RIAZA, M. (1981). «Presiones extrafilosóficas en la enseñanza de la Filosofía». *B.I.*, 2, 5-6.
- RODRÍGUEZ LOZANO, V. (1985). «La Filosofía en el nuevo Bachillerato». *Gava-*

*gai*, 1, 191-194.

- SÁNCHEZ ORTIZ DE URBINA, R. et al. (1979). «El papel de la Filosofía en el Bachillerato». *Revista de Bachillerato*. Suplemento al nº 12, 3-17.
- SECO PÉREZ, J. (1991). «Enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato. Importancia y necesidad». *Diálogo Filosófico*, 7, 445-450.
- TAUSTE, F. (1987). «La Filosofía en las políticas de reformas educativas: balance y aspectos teóricos», en *Actes de la I Trobada ...*, 67-92.
- VALIÑO VIDAL, M. (1985). «La Didáctica de la Filosofía en la Enseñanza Media». *R.F.D.F.*, 3, 133-135.
- ZUMETA OLANO, I. (1979). «La Filosofía en el Bachillerato». *Revista de Bachillerato*, 10, 9-27.

### 5.5. Objetivos

- BINABURO ITURBIDE, J.A. y SOTO, M. (1991). «Prospectiva de la Filosofía y de la educación». *Paideía*, 13-14, 105-119.
- BOLDER, J. y BRIA, L. (1994). *Aprender Filosofía es aprender a razonar*. EGA Editores, Barcelona.
- CALVO, J.M. (1990). «¿Para qué la Filosofía?». *Paideía*, 9-10, 188-193.
- CASADO, A. (1993). «Enseñar Filosofía». *Diálogo Filosófico*, 9, 375-383.
- CASAL FERNÁNDEZ, M. (1987). «¿Filosofía o filósofos?». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 25-27.
- CIFUENTES, L.M. (1984). «¿Enseñar hoy Filosofía?». *B.I.*, 13, 20-22.
- DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. (1987). «Transformar al hombre». *R.F.D.F.*, 5, 129-132.
- ESCANDELL, J.J. (1991). «¿Enseñar a pensar?». *Paideía*, 13-14, 146-157.
- FUENTES MALVAR, J. de. (1992). «Enseñar a filosofar». *Paideía*, 18, 341-344.
- FUENTES TUDELA, J. (1989). «Enseñar Filosofía hoy y aquí». *Paideía*, 1, 76-78.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1988). «Algunas falacias profundamente arraigadas». *Diálogo Filosófico*, 4, 353-358.
- GARCÍA SÁNCHEZ, E. (1987). «La enseñanza de la Filosofía, hoy». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 29-31.
- HERMIDA, C., DURÁN, L. y ABAD, A. (1993). «Contagiar el pensamiento que es la visión responsable». (Entrevista a J. Marías). *Paideía*, 24, 507-520.
- IBÁÑEZ-MARTÍN, J.A. (1991). «El sentido crítico y la formación de la persona», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 202-225.
- KLAPPENBACH, A. (1993). «¿Enseñar a filosofar?». *Paideía*, 20-21, 159-162.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, J.A. (1991). «¿Aprender a pensar?». *Razón y Fe*, 223 (1108), 168-181.
- MUÑOZ ALONSO, A. (1971). «La enseñanza de la Filosofía». *Crisis*, 18, 323-326.
- PÉREZ FIGUERAS, A. (1986). «La Filosofía vuelve a estar en la calle». (Entrevista a C. Tejedor). *B.I.*, 19, 30-33.
- PORTABELLA CREMADES, R. (1991). «¿Hasta cuando seguirá siendo elitista la en-

- señanza de la Filosofía?» *Paideía*, 13-14, 131-136.
- RUBERT DE VENTOS, X. (1990). *Per què Filosofia?* Edicions 62, Barcelona.
- SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A. (1980). «Por qué y para qué enseñar Filosofía». *Argumentos*, 59, 40-45.
- TOMÉ MARTÍN, P. (1990). «Razones para la enseñanza de la Filosofía». *Paideía*, 8, 87-91.
- VARA SOTELO, P. (1994). «¿Enseñar a filosofar o tomar el rábano por las hojas?» *Paideía*, 26, 274-276.

## 5.6. Contenidos

- ACERO, J.J. (1978). *El estudio de la Lógica en BUP*. ICE de la Universidad Central de Barcelona, Barcelona.
- ALCAIDE GUINDO, P. y RECIO, M. (1980). «Anotaciones a la enseñanza de la Constitución en la asignatura de Filosofía de 3º de BUP». *Aula Abierta*, 29, 67-73.
- ALHAMBRA, C. (1988). «Encuesta de la Inspección de Filosofía de Madrid. Análisis de resultados». *R.F.D.F.*, 6, 293-304.
- ALMAZÁN SAEZ, N. y CALVO PÉREZ, C. (1985). «Didáctica de la Lógica y de la Metodología de la Ciencia en Bachillerato», en B. ORIO et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 1.
- ARÓSTEGUI MEJÍAS, A. (1987). «La Filosofía de COU en las universidades madrileñas». *B.I.*, 20, 4-6.
- ARROYO, M. (1985). «La "Teoría del conocimiento" en el Bachillerato Internacional. Criterios de programación». *R.F.D.F.*, 3, 42-44.
- BAIGORRI GOÑI, J.A. (1994). «La Filosofía en 1.º de Bachillerato (Filosofía I)». *Paideía*, 27, 371-375.
- BARCO COLLAZOS, J.L. del. (1991). «La enseñanza de la Historia de la Filosofía en la Educación Secundaria», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 338-364.
- BERCIANO, M. (1991). «Verdad, ignorancia, falsedad, error», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 177-201.
- BERNAD MAINAR, J.M. (1973). «La enseñanza de la Filosofía en el BUP». *Revista Española de Pedagogía*, 31, 495-514.
- BINABURO ITURBIDE, J.A. (1994). «Claves para introducir en el currículum de Bachillerato los estudios de "Ciencia, Tecnología y Sociedad"». *Paideía*, 26, 257-259.
- BLÁZQUEZ BEJARANO, E. (1994). «Itinerarios y optativas en la ESO y en el Bachillerato». *Paideía*, 27, 355-363.
- BLÁZQUEZ BEJARANO, E. (1994). «La "Historia de la Filosofía" en 2.º de Bachillerato (Filosofía II), como asignatura específica de modalidad». *Paideía*, 27, 377-378.
- BOLÍVAR, A. (1985). «La Filosofía en el primer ciclo». *R.F.D.F.*, 3, 164-165.
- BOLÍVAR BOTTA, A. (1978). «Aproximación a la Didáctica de la Lógica Matemá-

- tica en 3º de Bachillerato». *Revista de Bachillerato*, 7, 23-30.
- BONET SÁNCHEZ, J.V. (1989). «Un “metaprograma” de introducción a la Filosofía». *Paideia*, 3-4, 31-35.
- BORRÁS, M.R. (1987). «Propostes concretes en Filosofia davant la Reforma», en *Actes de la I Trobada ...*, 297-308.
- BURRIEL, J.I. (1981). «El programa de Filosofía de 3º de BUP». *Cuadernos de Pedagogía*, 76, 51-53.
- CABAYOL I MESTRE, A. (1990). «Programa experimental para la Filosofía de 3.º de BUP», en *Actas del Congreso Internacional de Filosofía de la Educación*, (Madrid, 23-26 de noviembre de 1988). UNED, Madrid. 310-312.
- CANAL, J.A. y NOVAL, F. (1991). «Estructura y contenidos del Bachillerato». *Paideia*, 13-14, 51-56.
- CARRETERO, J.M. (1984). «El programa de Filosofía de COU». *Patio Abierto*, 10, 47-56.
- CRESPO GÜEMES, M.V., GARCÍA MORIYÓN, F. y JEREZ MIR, R. (1986). «La programación de COU en la Complutense. (1982-1986). Bloqueo y sabotaje de una experiencia didáctica democrática». *B.I.*, 17, 13-16.
- DÍAZ DÍAZ, J.A. (1991). «Diseño Base de Filosofía. (Primer curso/materia común)». *Paideia*, 13-14, 169-182.
- DÍEZ, D. (1985). «El análisis de teorías frente al análisis de conceptos en la Filosofía». *R.F.D.F.*, 3, 67-68.
- ELENA, A. (1981). «La cruzada en los textos escolares de Filosofía». *Revista de Occidente*, 5, 119-125.
- ESCANDELL CUCARELLA, J.J. (1994). «Materias filosóficas en la ESO: legislar para saber». *Paideia*, 27, 347-348.
- ESCANDELL CUCARELLA, J.J. (1994). «Materias filosóficas en el Bachillerato: legislar para saber». *Paideia*, 27, 367-369.
- FERRERAS, J.A. (1985). «La enseñanza de la Lógica». *R.F.D.F.*, 3, 70-71.
- «Filosofía de la Reforma y reforma de la Filosofía». [Editorial]. (1990). *Paideia*, 7, 3-6.
- FLÓREZ MIGUEL, C. (1990). «La Filosofía de la Historia ayer y hoy». *Diálogo Filosófico*, 6, 52-81.
- GARCÍA, E. (1989). «Sistematización de contenidos de la Introducción a la Filosofía de tercer curso». *Paideia*, 3-4, 65-73.
- GARCÍA CARPINTERO, M. (1987). «El lugar de la Lógica y la Epistemología en las EE.MM», en *Actes de la I Trobada ...*, 115-129.
- GARCÍA CARRASCO, J. (1982). «Notas para una Didáctica de la Historia de la Filosofía», en *Actas del II Seminario de Historia de la Filosofía Española*. Universidad de Salamanca. 123-138.
- GARCÍA LÓPEZ, J. (1991). «El tema de Dios en la enseñanza de la Filosofía», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 226-254.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1983). «Sugerencias para la programación de la Historia de la Filosofía en COU». *B.I.*, 10, 24.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1988). «Historia de la Filosofía». *B.I.*, 25, 4-14.

- GARCÍA MORIYÓN, F. (1994). «Posibles contenidos de la optativa: Filosofía para niños». *Paideia*, 27, 417-419.
- GIMÉNEZ MIGUEL, P. (1988). «Un programa de teoría del conocimiento». *R.F.D.F.*, 6, 197-203.
- GONZALO, J. (1985). «La metodología científica como núcleo programático de la asignatura "Filosofía" w de 3º de BUP». *R.F.D.F.*, 3, 105-106.
- Grupo Embolic. (1985). «La Filosofía en la Enseñanza Secundaria. Una propuesta de contenidos». *R.F.D.F.*, 3, 77-78.
- Grupo Embolic. (1986). «La Filosofía como desfile de modelos». *B.I.*, 17, 45-47.
- GUALLAR SANCHO, I. (1979). *Programación de Filosofía. 3º de BUP*. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.
- GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, A. (1991). «Filosofía y ciencias humanas. Reflexiones para una propuesta curricular». *Paideia*, 13-14, 82-89.
- HEREDIA SORIANO, A. (1978). «La Filosofía en el Bachillerato español (1938-1975)», en *Actas del I Seminario de Historia de la Filosofía Española*. Universidad de Salamanca. 83-118.
- HERNÁNDEZ I DOBÓN, F.J. (1986). «Filosofía analítica y educación. (Treinta años de Filosofía Analítica de la educación. Sus implicaciones en Didáctica de la Filosofía)». *R.F.D.F.*, 4, 90-93.
- HERNANZ, F. (1987). «Lugares comunes para un "debate" sobre contenidos y métodos de la enseñanza de la Filosofía», en *Actes de la I Trobada ...*, 105-113.
- HIDALGO TUÑÓN, A. (1989). «Filosofía y ciencia en el Bachillerato». *Paideia*, 3-4, 88-103.
- J. M. (1981). «Primera semana de Historia de la Filosofía y de la Didáctica». *B.I.*, 3, 22.
- JEREZ MIR, R. (1981). «La Filosofía de COU. Historiografía y Didáctica». *B.I.*, 2, 11-12.
- JEREZ MIR, R. (1989). «La formación filosófica en la nueva Escuela Secundaria. Diseño sociocultural y apunte de programas». *Paideia*, 2, 114-135.
- JIMÉNEZ ABAD, A. (1991). «Persona, amor y libertad. Una aproximación filosófica desde la Educación Secundaria», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 277-337.
- LACASA DÍAZ, P. (1980). «La Filosofía en el Bachillerato. Bosquejo de una programación». *Revista de Bachillerato*, 16, 31-40.
- LARA, A. DE y DÍAZ, J.A. (1989). «Programas de Filosofía (COU) en las universidades del Estado». *Paideia*, 1, 60-61.
- LEÓN, F. y FERNÁNDEZ, V. (1989). «Interpretación e intertextualidad en una didáctica posmoderna de la Historia de la Filosofía». *Paideia*, 3-4, 136-146.
- LORENZO LIZALDE, C. (1992). «La Historia de la Filosofía en el C.O.U.» *Paideia*, 17, 235-238.
- MANJÓN ORTEGA, R. (1985). «Historia y Filosofía de la Ciencia», ¿una alterna-

- tiva a la "Historia de la Filosofía" para los alumnos con intereses científicos?» *R.F.D.F.*, 3, 86-88.
- MARTÍNEZ Y GUZMÁN, V. (1984). «Gnoseología y Didáctica de la Filosofía». I. *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 5-6, 149-156.
- MÍGUEZ, J. y REQUEJO, F. (1978). «Hacia una alternativa docente en la Enseñanza Media». *Cuadernos de Pedagogía*, 48, 16-18.
- MÍGUEZ, J. y REQUEJO, F. (1978). «La Filosofía, cajón de sastre del Bachillerato». *Cuadernos de Pedagogía*, 42, 28-29.
- MÍGUEZ RODRÍGUEZ, A. (1978). «La Historia de la Filosofía y los textos». *Revista de Bachillerato*, 7, 73-79.
- MONTANER, P. (1985). «La Filosofía del Lenguaje en BUP: ámbito de aplicación, esbozo de un programa y sugerencias didácticas y bibliográficas». *R.F.D.F.*, 3, 93-95.
- MORRO GARCÍA, J.R. (1988). «La Filosofía de COU en el distrito universitario de Zaragoza». *B.I.*, 25, 27-33.
- NICOLÁS, J.A. (1984). «La renovación de la Filosofía en el Bachillerato». *Cuadernos de Filosofía y Ciencia*, 5-6, 133-148.
- NIETO CÁNOVAS, C. (1985). «La Filosofía en el medio rural». *R.F.D.F.*, 3, 100.
- ORIO DE MIGUEL, B. (1989). «Filosofía e Historia de la Filosofía en la Enseñanza Secundaria». *Paideia*, 1, 28-45.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1986). «Reforma de la Enseñanza Media. (Distribución de la enseñanza de la Filosofía)». *B.I.*, 17, 23-27.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1989). «¿Jugar a los filósofos o enseñar Filosofía?» (Entrevista a A. Pinillos Iglesias). *Paideia*, 5, 43-50.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1994). «La novedad de las optativas. ¡Y otros asuntos!» *Paideia*, 27, 341-343.
- PADILLA NOVOA, M. (1985). «La Historia de la Filosofía en COU. (Reflexiones en torno a un programa)». *Diálogo Filosófico*, 1, 94-98.
- PASCUAL, F. (1985). «La Filosofía en el 2º ciclo de las Enseñanzas Medias». *B.I.*, 16, 5-12.
- PASCUAL, F. y OCHAÍTA, J.A. (1994). «Posibles contenidos de la optativa: Filosofía de la Religión». *Paideia*, 27, 409-411.
- PÉREZ FIGUERAS, A. (1987). «No se puede enseñar a pensar antes de proporcionar los contenidos necesarios». (Entrevista a E. Terrón). *B.I.*, 20, 15-20.
- PÉREZ FIGUERAS, A. (1987). «¿Historia de la Filosofía en la Enseñanza Media?» *Cuadernos de Pedagogía*, 148, 60-64.
- PINILLOS IGLESIAS, A. (1981). «No jugar a los filósofos». *B.I.*, 4, 32.
- Programa de Filosofía. (Comunidad Valenciana). (1988). *B.I.*, 23, 47-48.
- Programas de Filosofía (COU) en las universidades del Estado. (Oviedo, Salamanca, Baleares, Cataluña). (1989). *Paideia*, 2, 54-59.
- Programas de Filosofía (COU) en las universidades del Estado. (Granada, Málaga, Santiago). (1989). *Paideia*, 5, 51-64.
- Programas de Filosofía (COU) en las universidades del Estado. (Zaragoza,

- Salamanca). (1990). *Paideía*, 9-10, 115-128.
- Programas de Filosofía (COU) en las universidades del Estado. (1989). *B.I.*, 25, 52-58.
- RAMOS CENTENO, V. (1987). «Sobre la conveniencia de mantener una “Historia de la Filosofía” en la Enseñanza Media». *Diálogo Filosófico*, 3, 199-202.
- RAMOS CENTENO, V. (1988). «La Enseñanza Media y la Historia de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 6, 204-207.
- REBATO, J.C. (1985). «Ideas para una programación del tema: ¿Qué es la Filosofía?». *R.F.D.F.*, 3, 110-112.
- RIVERO SUTIL, C. (1982). «Una programación alternativa de la Filosofía en el Bachillerato». *Documentación EI*, 3, 5-9.
- ROCA, A. (Ed.). (1992). *Història i Filosofia de la Ciència i de la Tècnica a l'Ensenyament Secundari. Actas de las Jornadas*. Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet.
- RODRIGO MATA, F. (Coord.). (1984). *Programación de Filosofía en COU. (Organización didáctica)*. ICE de la Universidad de Salamanca, Salamanca.
- Seminario de Filosofía. CEP «Antonio Machado», de Alcalá. (1994). «Posibles contenidos de la optativa: Economía, Ética y Filosofía Social. (¿Qué es una sociedad justa?)». *Paideía*, 27, 413-414.
- SEPMI. (1994). «Optativa de Comunicación Audiovisual». *Paideía*, 27, 391-397.
- SEPMI. (1994). «Optativa de Ciencia, Tecnología y Sociedad». *Paideía*, 27, 399-405.
- SEPMI. (1994). «Posibles contenidos de la optativa: El Pensamiento español». *Paideía*, 27, 407-408.
- SEPMI. (1994). «Posibles contenidos de la optativa: Lógica asistida por ordenador». *Paideía*, 27, 415.
- SERNA, J. (1988). «La reforma de la enseñanza de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 6, 251-267.
- SERNA MASIA, J. (Coord.). (1988). «Los planes experimentales de Filosofía». *R.F.D.F.*, 6, 39-42.
- TABERNER, J. (1985). «La educación para la paz en Filosofía de BUP y COU». *R.F.D.F.*, 3, 125-127.
- TAMAYO, D. (1985). «La Filosofía en el primer ciclo del Bachillerato. (Educar para la convivencia)». *R.F.D.F.*, 3, 125-127.
- TULCHIN, J. (1987). «Más allá de los hechos históricos: sobre la enseñanza del pensamiento crítico». *Revista de Educación*, 282, 235-253.



## 5.7. Aspectos metodológicos

### 5.7.1. Profesorado

- ARINO VERDÚ, A. (1985). «Seminarios: Filosofía viva». *R.F.D.F.*, 3, 37-38.
- ARÓSTEGUI, A. (1981). «La Sociedad Española de Profesores de Filosofía de Instituto». *Aula Abierta*, 18, 105-106.
- CAÑAS FERNÁNDEZ, J.L. (1985). «El profesor de Filosofía y la educación de los jóvenes». *R.F.D.F.*, 3, 52-53.
- CARRASCO RODRÍGUEZ, J.L. (1985). «La actitud del profesor en una clase activa de Filosofía». *R.F.D.F.*, 3, 54.
- CHATELET, F. (1971). *La Filosofía de los profesores*. Fundamentos, Madrid.
- CRESPO, V. y MUÑOZ, R. (1988). «Estructura y valoración del primer curso de actualización científica y didáctica para profesores de Filosofía». *B.I.*, 25, 39-48.
- DÍAZ, C. (1982). «La Filosofía de los profesores ... de Enseñanza Media». *B.I.*, 6, 9-10.
- FERNÁNDEZ SANZ, A. (1986). «Contra la discriminación de los profesores de Filosofía y Ética». *B.I.*, 18, 46.
- FIBLA I RIBERA, P. (1993). «Els professors de Filosofia i l'Ensenyament Secundari Obligatori». *Enrabanar*, 20, 119-124.
- GARCÍA, F. (1985). «La situación del profesorado de Filosofía en la Enseñanza Media». *Diálogo Filosófico*, 1, 99-103.
- HERMÓGENES MARTÍN, J. (1990). «Curso para profesores de Filosofía de las Canarias». *Paideia*, 7, 96-97.
- JEREZ MIR, R. (1981). «Jornadas de Alcalá de Henares. ¿Hacia una formación didáctica del profesorado?» *B.I.*, 4, 25-27.
- ORTEGA RAMOS, P. (1988). «Sociedad Española de Profesores de Filosofía de Instituto: Orígenes, realizaciones, proyectos», en *Actas del V Seminario de Historia de Filosofía Española*. Universidad de Salamanca. 615-622.
- TEJEDOR CAMPOMANES, C. (1973). «La asignatura del pensamiento: Filosofía y profesorado». *S.M.*, 9 (32), 49-55.

### 5.7.2. Comentario de textos

- CAPITÁN DÍAZ, A. (1975). *Comentario de textos filosóficos*. ICE de la Universidad de Granada, Granada.
- CASTAÑARES, W. (1990). «Qué hacer con los textos». *Diálogo Filosófico*, 6, 241-246.
- FERNÁNDEZ VIZOSO, M. (1982). *El comentario de textos: asimilación y sentido crítico*. Edinumen, Madrid.
- FUENTE, P. DE LA, GADEA, E. y VALLEJO, P. (1988). *El comentari de textos filosòfics*. Grup de Filosofia del Casal del Mestre, Santa Coloma de Gramanet.

- GARCÍA MORIYÓN, F. (1983). «Pautas para la elaboración de un comentario de textos». *B.I.*, 8-9, 27-30.
- GICQUEL, B. (1982). *El comentario de textos y la disertación*. Oikos-tau, Barcelona.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A. (1973). «La Historia de la Filosofía en el comentario de textos». *Aula Abierta*, 4, 4-9.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A. (1973). «El comentario de textos filosóficos», en *I Coloquio de Filosofía*. Instituto de Ciencias de la Educación, Santiago de Compostela. 61-75.
- Grupo Embolic. (1989). «¿Comentario filosófico de textos o comentario de textos filosóficos?» *B.I.*, 25, 15-29.
- GUERRA MUERDA, M.J. (1982). «Un sistema para hacer comentarios de textos histórico-filosóficos». (Para COU). *Revista de Bachillerato*, 22, 22-25.
- GUÉRY, F., DELEULE, D. y OSMO, P. (1990). *Comentario de textos de Filosofía*. Cátedra, Madrid.
- KLAPPENBACH, A. (1993). *Cómo estudiar Filosofía y comentar un texto filosófico*. Edinumen, Madrid.
- LLACER BUENO, J.J. (1986). «El comentario de textos en las pruebas de acceso a la Universidad. Consideraciones. Consejos. Ejercicios». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 9-10, 537-546.
- NIETO BLANCO, C. (1985). «El texto como protagonista de la Historia de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 3, 97-99.
- PARRA GERONA, E. (1994). «Aforismos y otros géneros en el comentario de texto filosófico», en M. BERGES ANDRÉS et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 3. 75-174.
- PASASDAS, M. (1985). «Lectura y comentario de obras enteras». *R.F.D.F.*, 3, 103-104.
- RECIO MUÑIZ, M. (1979). «El comentario de textos filosóficos». *Aula Abierta*, 25, 18-28.
- SACRISTÁN GÓMEZ, D. (1991). «El comentario de textos filosóficos. Criterios para su selección y orientaciones para su realización», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 365-391.
- SUERO, T. (1985). «La Filosofía como debate entre textos». *R.F.D.F.*, 3, 123-125.
- TAUSTE, F. y BORRAS, M.R. (1983). «El comentario de textos de COU (Filosofía)». *Cuadernos de Pedagogía*, 105, 14-17.
- TORIJA, L.A. (1985). «El texto como actividad filosófica». *R.F.D.F.*, 3, 129-130.
- TRÍAS MERCANT, S. (1978). «Teoría y práctica del comentario de textos filosóficos». *Revista de Bachillerato*, 5, 25-33.
- TRÍAS MERCANT, S. (1982). «Las concepciones exegéticas de la Filosofía». *Revista de Bachillerato*, 21, 25-32.

### 5.7.3. Interdisciplinaridad

- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1983). «Filosofía e interdisciplinaridad: papel y formas de la interdisciplinaridad». *Educadores*, 121, 9-24.
- CIFUENTES, L.M. (1989). «Exigencia de interdisciplinaridad en Filosofía». *Paideía*, 2, 22-26.
- JIMÉNEZ RUIZ, J.M. y ROZALÉN MEDINA, J.L. (1985). «Aportaciones interdisciplinares de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 3, 152-153.
- SOURIAU, A. (1989). «Práctica pedagógica de la interdisciplinariedad». *Paideía*, 2, 27-43.

### 5.7.4. Otros medios y procedimientos metodológicos

- ABELLEIRA FERNÁNDEZ, J. (1982). *Principios de una axiomática docente para la Filosofía de BUP*. Autor, Lugo.
- ARCE CORDERO, E. y PÉREZ, S. (1985). «Experiencia filosófica con jóvenes». *R.F.D.F.*, 3, 35-36.
- ARNAU, H. y BRÍA, L. (1982). «La iniciación al ensayo filosófico. Una experiencia para BUP y COU». *B.I.*, 6, 2.
- ARÓSTEGUI, A. (1994). «Una experiencia de didáctica filosófica». *Paideía*, 26, 259-274.
- BLASCO, J.L., GARCÍA, P. y VIÑA, R. (1989). «Aportaciones metodológicas del Grup Temps». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 15-16, 509-514.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1987). «Modelos de enseñar Filosofía». *Diálogo Filosófico*, 3, 188-198.
- CALLEJAS BERDONES, J.M. (1988). *El teatro educa. Experiencias didácticas en Filosofía*. Narcea, Madrid.
- CALLEJAS BERDONES, J.M. (1988). «El teatro en la Didáctica de la Filosofía». *Diálogo Filosófico*, 4, 80-88.
- CAMPILLO MESEGUER, M., MORRO GARCIA, J.R. y TORRES ARANDA, R. (1989). «Un esquema de unidad didáctica para la Filosofía en la Enseñanza Secundaria». *Paideía*, 3-4, 37-48.
- CASAL FERNÁNDEZ, M. (1986). «La enseñanza por correspondencia de la Filosofía en el INBAD». *Boletín Informativo del INBAD*, 1, 63-70.
- CASAL FERNÁNDEZ, M. (1988). «La motivación en la enseñanza de la Historia de la Filosofía». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 5-11.
- COLOMER, J.L. (1985). «Intento de tratamiento de los temas antropológicos del programa según el modelo evolutivo». *R.F.D.F.*, 3, 58-60.
- CHECA, L. (1985). «Filosofía y grupo operativo». *R.F.D.F.*, 3, 61-62.
- DÍEZ GARCÍA, D. (1985). «La influencia de la optatividad en el rechazo/aceptación de la Filosofía por el alumno». *Patio Abierto*, 13, 27-30.
- DOMINGO CURTO, J.M. (1991). «Lectura cognitiva de la textualización de la Filosofía». *Enrahonar*, 17, 93-102.

- DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. (1985). «Sobre el diario-cuaderno de clase», en B. ORIO et al., *Aspectos didácticos de Filosofía. 1*.
- DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. y ORIO DE MIGUEL, B. (1985). *Método activo: una propuesta filosófica*. MEC, Madrid.
- DUQUE FERNÁNDEZ, M.I., LAYNEZ, M.E. y RODRÍGUEZ DE VERA, J. (1989). «Innovación curricular metodológica en Historia de la Filosofía». *Paideía*, 3-4, 49-54.
- Equipo «Edebe». (1982). «Filosofía y poesía audiovisuales». *Diagroup*, 7, 40-46.
- ESCOLANO ESCOLANO, A. (1985). «Filosofía y teatro (“Las Nubes”, de Aristófanes)», en B. ORIO et al. *Aspectos didácticos de Filosofía. 1*.
- ETXEBERRÍA MAULEÓN, X. (1989). «La obra literaria en la clase de Filosofía». *Paideía*, 1, 5-15.
- ETXEBERRÍA, X. y SUÁREZ, J.A. (1989). «Iniciación a la Filosofía». *Cuadernos de Pedagogía*, 167, 47-51.
- FERNÁNDEZ RUEDA, E. (1984). «Reflexiones para un comienzo de curso de Filosofía». *Nueva Revista de Enseñanzas Medias*, 5, 75-79.
- FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1970). «El problema didáctico de la iniciación a la Filosofía». *Revista Española de Pedagogía*, 28, 51-66 y 237-263.
- FUENTES MALVAR, J. de. (1982). «El uso de las disertaciones filosóficas en 3.º de BUP». *B.I.*, 7, 9-10.
- GARCÍA DEL DUJO, A. y GARCÍA CARRASCO, J. (1988). «Técnicas y métodos de motivar el aprendizaje en la enseñanza de la Filosofía». *Revista Española de Pedagogía*, 46, 243-264.
- GARCÍA, J.M., HURTADO, A. y LARA, A. (1986). «Cómo se confunden los “modelos” desde un “molde”. (Réplica al Grupo Embolic: «La Filosofía como desfile de modelos»). *B.I.* 18, 19-20.
- GARCÍA GÓMEZ, T. (1985). «Guías y prácticas mayéuticas». *R.F.D.F.*, 3, 72-73.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1987). «Enseñar a pensar. Proyecto de aplicación y de evaluación de un método activo de enseñanza». *B.I.*, 22, 16-19.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1989). «La Filosofía es un modelo pedagógico para las demás disciplinas. (Entrevista a A. Margaret Sharp)». *Paideía*, 2, 44-53.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1992). «Profesores-alumnos: una relación desigual». *Diálogo Filosófico*, 8, 225-230.
- GARCÍA RAFFI, J. (1982). *Un enfoque de la enseñanza de la Filosofía: los problemas conceptuales*. MEC, Madrid.
- GIL VELASCO, A. (1982). «Las actividades en la clase de Filosofía». *Revista de Bachillerato*, 22, 82-84.
- Grupo Adarra. (1987). *La clase de Filosofía: una experiencia*. Grupo Adarra, Bilbao.
- Grupo «Casal del Mestre». (1988). «La publicación escolar como un instrumento didáctico de la Filosofía y la Ética en el Bachillerato». *B.I.*, 23, 20-21.
- Grupo Embolic. (1987). *Logos para legos. 3.º de BUP. Orientaciones didácticas*. Mestral, Valencia.

- Grupo Embolic. (1989). «Logos para legos: una experiencia de innovación curricular». *Paideia*, 4, 60-64.
- GUTIÉRREZ PÉREZ, I. (1986). «Un enfoque narrativo». *B.I.*, 17, 17-18.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, R. (1991). «Diez cuestiones desde la docencia o algunas consideraciones con el ave nocturna». *Paideia*, 13-14, 64-69.
- HURTADO, A. (1989). «¿Qué hacemos en clase de Filosofía?» *Experiencias Educativas*, 4/5, 8-15.
- IZUZQUIZA, I. (1982). *La clase de Filosofía como simulación de la actividad filosófica*. Anaya, Madrid.
- IZUZQUIZA, I. (1986). *Guía para el estudio de la Filosofía. Referencias y métodos*. Anthropos, Barcelona.
- JEREZ MIR, R. (1987). «La enseñanza de la Filosofía en el COU. Experiencias de Santander y de la Complutense (1982-1986)». *Diálogo Filosófico*, 3, 62-74.
- LERMA SIRVENT, B. y GARCIA TRAPIELLO, L. (1986). «Notas para una Didáctica de la Filosofía en BUP». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 9-10, 525-535.
- LÓPEZ MOLINA, B. (1981). *Un modelo de acción docente. La enseñanza de la Filosofía en los INB. (Experiencia didáctica)*. ICE de la Universidad de Granada.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1991). «Experiencia creadora y enseñanza filosófica», en E. FORMENT et al., *Enseñanza de la Filosofía ...*, 125-176.
- MANDADO, R.E. (1983). «Los “trabajos” de Filosofía». *B.I.*, 10, 27-28.
- MANDADO, R.E. (1985). «Didáctica activa en la formación filosófica». *R.F.D.F.*, 3, 85-86.
- MANDADO GUTIÉRREZ, R.E. (1985). «Programación de conferencias en los seminarios de Filosofía». *B.I.*, 14-15, 41-43.
- MARQUÉS RODILLA, C. (1985). «Dramatización de conceptos filosóficos». *R.F.D.F.*, 3, 88-89.
- MARQUÉS RODILLA, C. (1988). «Cómo escribir un trabajo de Filosofía». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 13-15.
- MARTÍ, J. (1989). «La “no directivitat” en l'aprenentatge de la Filosofia en BUP i COU». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 15-16, 573-576.
- MARTÍNEZ, J.J. (1983). «Una propuesta para 3.º de BUP (Filosofía)». *Cuadernos de Pedagogía*, 105, 11-13.
- MARTÍNEZ Y GUZMÁN, V. (1982). «Fenomenología lingüística y Didáctica de la Filosofía». *Cuadernos de Filosofía y Ciencia*, 2, 201-210.
- MUGLIONI, J. y PEÑA RUIZ, H. (1987). «Los textos y la enseñanza de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 5, 83-107.
- NICOLÁS MARTÍN, J.A. (1985). «Iniciación filosófica. Un enfoque problemático». *R.F.D.F.*, 3, 95-97.
- OBIOLS, G.A. (1989). «Las grandes modalidades de la enseñanza filosófica». *Paideia*, 5, 15-19.
- OBIOLS, G.A. (1989). «Una página de Hegel y algunas consecuencias sobre el modo de enseñar Filosofía». *B.I.*, 24, 22-26.

- ORDÓÑEZ, J.J. (1990). «Un modelo instruccional para las ciencias sociales. Aplicación a la Filosofía». *Paideía*, 9-10, 75-85.
- ORIO DE MIGUEL, B. (1987). «Método activo y Filosofía narrativa». *R.F.D.F.*, 5, 7-34.
- ORIO, B. y DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. (1982). «Cinco horas con Mario» en la clase de Filosofía. MEC, Madrid.
- ORIO, B. y DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. (1986). *El método activo en Filosofía*. MEC, Madrid.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1983). «Psico-pedagogía para la Filosofía en el aula: diálogo y comunicación». *Paideía*, 23, 417-428.
- ORTEGA SÁNCHEZ, M.P. (1994). *Metodología sobre la Historia de la Filosofía y de la Ética en las EE.MM.* Autora. (Proyecto Sur de Ediciones), Granada.
- PACIOS LÓPEZ, A. (1990). «Metodología didáctica de la enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato». *Torre de los Lujanes*, 14, 95-116.
- PALACIOS, J.L. (1985). «Experiencia didáctica en la programación de la Filosofía de 3º de BUP». *R.F.D.F.*, 3, 101-102.
- PARDOS PARDOS, P. (1994). «La Filosofía moderna: estrategias didácticas», en M. BERGES ANDRÉS et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 3. 213-256.
- PARDOS, P. y BERNAD, J.A. (1989). «El proceso de enseñanza/aprendizaje de la Filosofía en el Bachillerato: diseños instruccionales alternativos», en J.A. BERNAD MAINAR (Coord.), *Aspectos didácticos de Filosofía*. 2.
- PARRA PALACIOS, J. (1985). «Trabajo sobre la experiencia: "La clase de Filosofía como lugar de elaboración del discurso filosófico"». *EDU.CA*, 4, 47-49.
- PEÑA RUIZ, H. (1987). «La función de los textos en un curso de Filosofía». *R.F.D.F.*, 5, 95-107.
- PÉREZ FIGUERAS, A. (1985). «Didáctica de la Filosofía dialógico-pragmática». (Entrevista a E. Martens). *B.I.*, 16, 35-39.
- PINO, R. y SEGURA, J. (1985). «"Manual de invento" para nuestras clases de Filosofía. (Experiencia didáctica con un método multifactorial y polivalente)». *R.F.D.F.*, 3, 106-108.
- RECAS BAYÓN, J. (1987). «El interés del procesamiento informático de textos para la Didáctica de la Filosofía». *B.I.*, 22, 11-15.
- ROLDÁN MARCO, A.J. (1989). «Una E.A.T.-P para el seminario de Filosofía: técnicas básicas de estudio y de trabajo intelectual». *Paideía*, 3-4, 168-176.
- RUBAL PARDEIRO, P. (1983). «Análisis de una teoría sistemática. (Experiencia con alumnos de COU)». *B.I.*, 10, 11.
- RUIZ COMPANY, F. (1985). «Clases impartidas por los propios alumnos». *R.F.D.F.*, 3, 117-118.
- RUIZ COMPANY, F. (1985). «La Historia de la Filosofía en diapositivas». *R.F.D.F.*, 3, 115-116.
- SÁNCHEZ ORTIZ DE URBINA, M. (1985). «La Filosofía y su época. (Una experiencia didáctica)». *Diálogo Filosófico*, 1, 223-229.

- SANCHIS, Y. et al. (1984). «Filosofía y grupo operativo». *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, noviembre-diciembre, 16.
- SANCHIS, Y. y CHECA, L. (1986). «Algunos aspectos latentes en el aprendizaje de la Filosofía». *Diálogo Filosófico*, 2, 84-88.
- SANTACATALINA, I. (1989). «Una experiencia didáctica: aplicación del método Lipman al curso de Filosofía de 3.º de BUP». *Paideía*, 3-4, 177-183.
- SANZ ZABALZA, F. (1993). «Juan de Mairena y la Didáctica de la Filosofía». *Paideía*, 22, 281-287.
- Seminario de Filosofía del INBAD. (1982). «Ante el nuevo texto de Filosofía para COU». *Boletín Informativo del INBAD*, 3-4, 89-95.
- Seminario Permanente de Filosofía de Ciudad Real. (1985). «Metodología activa para la enseñanza de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 3, 130-133.
- SOLA MARTÍNEZ, C. (1994). «Estrategias metodológicas para construir una clase de Filosofía», en M. BERGES ANDRÉS et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 3. 47-74.
- TAMAYO ACOSTA, D. (1984). «Hacia nuevas experiencias en la clase de Filosofía de BUP». *B.I.*, 12, 31-32.
- TEJEDOR CAMPOMANES, C. (1973). «Nietzsche y el filosofar. Nuestras posibilidades actuales de seguir haciendo Filosofía». *S.M.*, 9 (29), 40-45.
- TRÍAS MERCANT, S. (1981). «Resultados de una experiencia». *B.I.*, 4, 23-24.
- UGARTE ILUNDAIN, J. (1990). «El hombre en sociedad. (Experimentación de una unidad didáctica en 3.º de BUP)». *Paideía*, 7, 81-88.
- VARIOS. (1988). «La Filosofía en 3.º de BUP: una experiencia compartida». *Analecta Calasanziana*, 30, 567-572.
- ZABALLOS, J.C. (1985). «La Lógica y el juego». *R.F.D.F.*, 3, 135-136.

## 5.8. Evaluación

- ASENSIO GARCÍA, J. y JIMÉNEZ CATALÁN, R.M. (1989). «Valoración de alumnos de 3.º de BUP en torno a las asignaturas de Filosofía, Religión y Ética». *Paideía*, 1, 16-27.
- BLASCO GUHRAI, J.L. (1989). «Didáctica de la Filosofía: instrumentos de diagnóstico». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 15-16, 515-520.
- BLÁZQUEZ BEJARANO, E. (1994). «La encrucijada "P.A.U. Filosofía", en la convocatoria de 1994, para los alumnos del Bachillerato-LOGSE». *Paideía*, 27, 379-382.
- ORDÓÑEZ ÁLVAREZ, J.J. (1991). «Un modelo de evaluación aplicable a la Filosofía y a las Ciencias Sociales». *Aula Abierta*, 58, 125-137.

## 5.9. Ética

### 5.9.1. Cuestiones no metodológicas

- AGUADO HERNÁNDEZ, F. (1993). «BUP: una programación de Ética». *Cuadernos de Pedagogía*, 212, 52-55.
- ARNAL AGUSTÍN, J. (1990). «Un enfoque de la Ética en Bachillerato». *Paideía*, 8, 93-96.
- ARROYO, J. (1989). «¿Cabe fundamentar la moral desde el escepticismo?» *Paideía*, 2, 14-21.
- ARROYO, J. (1990). «El lugar de la Ética en la Reforma». *Cuadernos de Pedagogía*, 186, 14-16.
- ARROYO POMEDA, J. (1991). «Incitaciones para una propuesta de Ética cívica en la Secundaria Obligatoria», en L. DIUMENGE et al., *Aspectos didácticos de Ética*. 79-94.
- ARROYO POMEDA, J. (1991). «Formación ético-cívica: la perspectiva del programa CIVES». *Diálogo Filosófico*, 7, 241-248.
- ARROYO POMEDA, J. (1991). «Presencia curricular de la Ética, por fin». *Educación para la Libertad. (Boletín de la LEECP)*, 5, 9-10.
- ARRUFAT MATEU, A. y SOMOANO OJANGUREN, E. (1986). «Situación de la Ética en EGB». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 9-10, 553-556.
- BADA PANILLO, J.R. (1991). «La enseñanza de la Ética como Filosofía práctica», en L. DIUMENGE et al., *Aspectos didácticos de Ética*. 47-77.
- BARRIO MAESTRE, J.M. (1989). «La educación moral y el proyecto de reforma de las enseñanzas no universitarias. (Una reflexión sobre el artículo de la profesora García López)». *Revista Española de Pedagogía*, 185, 507-518.
- BELTRAN DEL REY, J. (1987). «Una didáctica dels drets humans per a la classe d'Ètica», en *Actes de la I Trobada ...*, 179-197.
- BLAS, P. DE, HORTAL, A., MENOR, M. y JEREZ, R. (1986). «Mesa redonda: Ética y educación para la convivencia». *R.F.D.F.*, 4, 42-47.
- BOLDU I MARTÍNEZ, F. (1987). «El futuro de la Ética en las Enseñanzas Medias», en *Actes de la I Trobada ...*, 241-287.
- BOLÍVAR, A. (1981). «Ética y Moral en BUP y FP. Análisis de una experiencia (79-80) y de los nuevos programas». *Sal Terrae*, 69, 727-738.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1981). «La enseñanza de "Ética y Moral" en Bachillerato y Formación Profesional», en *Jornadas de Didácticas Especiales para profesores de Bachillerato*. (Julio de 1981). Alcalá de Henares.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1982). «La Ética como asignatura alternativa a la Religión». *Religión y Cultura*, 28, 189-210.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1982). «El formalismo actual en la enseñanza de la Ética y Moral». *Educadores*, 24, 267-280.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1989). «Desarrollo moral y Filosofía Moral: el enfoque cognitivo-formalista». *Estudios Filosóficos*, 38, 129-146.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1990). «La educación ética y cívica». *Diálogo Filosófico*, 6, 89-92.



- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1991). «De la Ética como alternativa a la Ética como materia común: el proyecto CIVES». *Paideía*, 15, 7-20.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1991). «Análisis de una innovación curricular. (El currículo de Ética en EE.MM.)». *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica*, 9, 145-164.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1993). *Diseño curricular de Ética para la Enseñanza Secundaria Obligatoria*. Síntesis, Madrid.
- BOYER, C., MUÑOZ PÉREZ, R.M. y PAMPYN, E. (1986). «Aproximación a la teoría del desarrollo moral de Kohlberg desde la perspectiva de la enseñanza de la Ética». *R.F.D.F.*, 4, 53-56.
- BUENO MARTÍNEZ, G. (1979). «Reflexiones sobre la función de la Filosofía Moral en el Bachillerato». *Revista de Bachillerato*. Suplemento al n.º 12, 30-34.
- BUENO MARTÍNEZ, G. (1982-1983). «Reflexiones sobre la función de la Filosofía Moral en el Bachillerato». *El Basilisco*, 14, 90-94.
- BUXARRAIS, M.R. et al. (1990). *Ètica i escola: el tractament pedagògic de la diferència*. Edicions 62, Barcelona.
- BUXARRAIS, M.R., MARTÍNEZ, M. y TRILLA, J. (1990). *Diseño y evaluación de programas de educación ética*. CIDE, Madrid.
- BUXARRAIS ESTRADA, M.R., MARTÍNEZ MARTÍN, M. et al. (1992). «Educación moral, Ética y reforma del sistema educativo. Apuntes para una propuesta curricular». *Revista de Educación*, 297, 97-122.
- CABALLERO FERNÁNDEZ, M. (1981). «Ética y moral: una nueva asignatura en los planes de enseñanza». *Boletín Informativo del INBAD*, 2, 35-38.
- CABAYOL I MESTRE, A. (1986). «Proyecto de programa para la Ética de BUP». *R.F.D.F.*, 4, 65-66.
- CARRILLO, I., LÓPEZ, S. y PAYÁ, M. (1992). «La Ética: polémica en el currículum escolar». *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 15, 19-22.
- CASTAÑARES, W. (1991). «Educación, enseñanza y sensibilidad moral». *Paideía*, 12, 49-59.
- CEMBRANOS, C. et al. (1984). *La enseñanza de la Ética en el Bachillerato y Formación Profesional*. Narcea, Madrid.
- CIFUENTES PÉREZ, L.M. (1991). «La democracia: aprendizaje crítico de la convivencia», en L. DIUMENGE et al., *Aspectos didácticos de Ética*. 95-115.
- Congreso «Ética y educación» (1986). «Conclusiones de las conferencias «Ética y Educación». *R.F.D.F.*, 4, 131-134.
- CORDERO, J. (1989). «La enseñanza de la Ética». *Diálogo Filosófico*, 5, 72-86.
- CORTINA, A. (1986). «Conclusiones del seminario n. 3: Ética y Política». *R.F.D.F.*, 4, 133.
- CRESPO GÜEMES, V. (1990). «¿Filosofía práctica en la Enseñanza Secundaria Obligatoria?». *Paideía*, 6, 6-15.
- CHECA, L. (1986). «Repercusiones en la identidad individual ante el aprendizaje de la Filosofía». *R.F.D.F.*, 4, 69-70.
- DIUMENGE, L. et al. (1991). *Aspectos didácticos de Ética*. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

- DIUMENGE PUJOL, L. (1991). «Fundamentación teórica de la educación ética en el BUP», en L. DIUMENGE et al., *Aspectos didácticos de Ética*. 11-45.
- DOMINGO GARCIA, V. (1985). «La introducción de la Ética discursiva en el Bachillerato». *R.F.D.F.*, 3, 74-75.
- FERMOSO, P. (1989). «La enseñanza moral cívica en la Educación General Básica». *Educadores*, 31, 61-84.
- FIERRO, A. (1979). «Para una Ética civil no confesional». *Pastoral Misionera*, 15, 595-604.
- GADEA, E. (1983). «La Ética; algunas reflexiones alternativas». *Cuadernos de Pedagogía*, 105, 7-10.
- GADEA, E. (1987). «El nou i el vell paper de l'Ética en la reforma de l'Ensenyament Mitjà», en *Actes de la I Trobada ...*, 151-164.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, R. (1992). «La Ética en la Educación Secundaria Obligatoria». *Paideia*, 16, 105-110.
- GARCÍA GARCÍA, H. (1986). «La educación moral en BUP». *R.F.D.F.*, 4, 82-83.
- GARCÍA LÓPEZ, T. (1989). «La educación moral en el actual sistema educativo español». *Revista Española de Pedagogía*, 184, 487-505.
- GARCÍA LÓPEZ, T. (1989). «La Ética/Moral en el Bachillerato español. Estado de la cuestión». *El Basilisco*, 2, 98-100.
- GARCÍA LÓPEZ, T. (1989). «Reflexiones sobre el papel y el lugar de la Filosofía Moral en la Enseñanza Secundaria». *Paideia*, 3-4, 74-87.
- GARCÍA MARZA, V.D. (1986). «Ética y Política en el Bachillerato. ¿Es posible una educación cívica sin una educación moral?». *R.F.D.F.*, 4, 87-88.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1989). «Reflexión filosófica y enseñanza de los valores». *Estudios Filosóficos*, 38, 287-318.
- GARCÍA RAFFI, J. (1986). «La identificación de normas como objetivo de la enseñanza de la Ética». *R.F.D.F.*, 4, 89-90.
- GUISAN, E. (1986). «Conclusiones del seminario n. 2: Desarrollo moral». *R.F.D.F.*, 4, 132.
- HORTAL, A. (1980). «El centro educativo como configuración de la educación ética». *Moralía*, 2, 253-268.
- HORTAL, A. (1980). «La enseñanza de la Ética. ¿Qué objetivos? ¿Qué profesores?». *Sal Terrae*, 68, 635-643.
- HORTAL, A. (Ed.) (1985). *La Ética en la escuela*. (Simposio sobre la enseñanza de la Ética). S.M., Madrid.
- HORTAL, A. (1985). «El pluralismo y la enseñanza de la Ética», en A. HORTAL (Ed.), *La Ética en la escuela*. 113-115.
- HORTAL, A. (1985). «¿Enseñanza de la Ética o formación moral?», en A. HORTAL (Ed.), *La Ética en la escuela*. 59-69.
- JIMÉNEZ RUIZ, J.M. (1987). «En torno a la Conferencia "Ética y Educación"». *Pensamiento*, 43, 487-491.
- KLAPPENBACH, A. (1992). «Ética, conocimiento y educación». *Revista de Educación*, 297, 81-86.
- «La Ética en el sistema educativo». (1988). *B.I.*, 25, 75-78.
- LAGO BORNSTEIN, J.C. (1990). «La educación ética: una asignatura pendiente».

- Diálogo Filosófico*, 6, 82-88.
- LOBETA MARCO, J. y MARTÍN SOSA, N. (1986). «La Ética en el Bachillerato». (Disertito universitario de Salamanca), en *Actas del IV Seminario de Historia de la Filosofía Española*. Universidad de Salamanca. 461-470.
- LÓPEZ GUERECA, M.C. (1986). «Ética y Ecología. Un enfoque práctico e interdisciplinar». *R.F.D.F.*, 4, 102-104.
- MARQUÉS BONET, J.V. (1983). «La Ética en el Bachillerato». *Cuadernos de Filosofía y Ciencia*, 4, 337-338.
- MARTÍN SOSA, N. (1985). «¿Qué hacer con la Ética en el Bachillerato?» *Areópago*, 4-5, 15-20.
- MARTÍNEZ Y GUZMÁN, V. (1983). «Retos para una didáctica de la Ética y de la Filosofía». *Cuadernos de Filosofía y Ciencia*, 4, 327-334.
- MARTÍNEZ Y GUZMÁN, V. (1986). «Aportacions pràctiques a una Ètica per a xiquets». *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 9-10, 549-552.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, J.A. (1985). «La Ética y la educación para la paz». *B.I.*, 14-15, 27-33.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, J.A. (1986). «La crítica situación de la Ética en la enseñanza». *R.F.D.F.*, 4, 104-106.
- MARTÍNEZ SOUZA, F. (1993). «La Ética en Galicia. ¿La estrategia de la indefinición?» *Paideia*, 24, 551-556.
- MEDRANO SAMANIEGO, C. (1989). «Bases psicopedagógicas de la educación moral: Lawrence Kohlberg». *Revista de Ciencias de la Educación*, 139, 343-353.
- MELICH, J.C. (1983). «L'educació i l'agonia ètica». *Enrabonar*, 3, 177-178.
- MONTANER, P. (1989). «¿Qué hace una Ética como tú en una Reforma como ésta?» *Cuadernos de Pedagogía*, 170, 48-50.
- MUÑOZ PÉREZ, R. (1994). «La Ética en el 4.º curso de ESO». *Paideia*, 27, 349-353.
- NIETO CÁNOVAS, C. (1986). «Función social de la Ética». *R.F.D.F.*, 4, 109-111.
- PEÑA RUIZ, H. (1986). «Filosofía, educación y Ética». *R.F.D.F.*, 4, 26-31.
- PEÑA RUIZ, H. (1986). «Conclusiones del seminario n. 1: Filosofía y educación». *R.F.D.F.*, 4, 131.
- PÉREZ RODRÍGUEZ, T. (1990). «Curso de actualización científica y didáctica de Ética». *Paideia*, 7, 94-95.
- PUIG, J. (1994). «Comentaris sobre alguns aspectes de la relació Ètica/Religió». *Temps d'Educació*, 12, 189-200.
- PUIG, J.M. y MARTÍNEZ, M. (1987). «Elementos para un curriculum de educación moral», en J.A. JORDÁN y F.F. SANTAOLARIA (Eds.), *La educación moral hoy. Cuestiones y perspectivas*. PPU, Barcelona. 149-179.
- RODRIGO MATA, F. (1982). «Didáctica de la Ética en el Bachillerato y concepto de racionalidad», en *Actas del III Seminario de Historia de la Filosofía Española*. Universidad de Salamanca. 223-239.
- RODRÍGUEZ GALÁN, J. (1989). «Ética y educación». *EDU.CA*, 20, 14-19.
- SÁDABA, J. (1987). «El lugar y la función de la Ética en las Enseñanzas Medias», en *Actes de la I Trobada ...*, 289-294.

- SALAS, A. (1991). «La educación ética y cívica busca su hueco en la LOGSE: la propuesta del grupo CIVES». *Religión y Escuela*, 65, 8-9.
- SAVATER, F. (1983). «La Ética va al colegio». *Cuadernos de Pedagogía*, 105, 5-6.
- Seminario de Filosofía del I.B. Puig Castellà. (1987). «Influencia de las clases de Ética en las valoraciones morales de los alumnos de BUP», en *Actes de la I Trobada ...*, 199-240.
- Seminario Permanente de Filosofía de Ciudad Real. (1986). «No a la discriminación de la Ética». *B.I.*, 18, 47.
- SERNA, J. (1989). «La Ética sin existencia curricular». *Paideia*, 2, 6-13.
- SERRANO, R. (1991-1992). «El misterio de la Ética laica». *Escuela en Acción*, n. 5, 4-7.
- SERRANO BLANQUER, J. (1994). «Religió o Ética a l'escola pública». *Temps d'Educació*, 12, 219-223.
- THIEBAUT, C. (1985). «Perspectivas de la enseñanza de la Ética en el marco sociológico español», en A. HORTAL (Ed.), *La Ética en la escuela*. 35-48.
- TUFARI, P. (1991). «Ética y Política», en L. DIUMENGE et al., *Aspectos didácticos de Ética*. 117-139.
- VELÁZQUEZ, A.E. (1986). «Algunos caracteres específicos de la enseñanza de la Ética en el Bachillerato». *R.F.D.F.*, 4, 127-128.
- VERDE DIEGO, C. (1991). «El futuro de la Ética». *Paideia*, 13-14, 156-168.
- VIDAL, M. (1980). «Organización de la educación ética en el sistema educativo», en VARIOS, *La educación ética*. PS Editorial, Madrid. 187-218. (Publicado también en *Moralia*, 2 (1980), 283-313).
- VÍLCHEZ MARTÍN, L.F. (1980). «La educación ética en la escuela». *Moralia*, 2, 235-252.
- ZUMETA OLANO, I. (1980). «La Ética como alternativa a la Religión». *Revista de Bachillerato*, 16, 91-94.
- ZUMETA OLANO, I. (1981). «Ética en el Bachillerato español, en Inspección de Bachillerato», *Seminarios Permanentes de Inspectores de Bachillerato*. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación, Madrid. 45-63.
- ZUMETA OLANO, I. (1985). «La enseñanza de la Ética y Moral en el BOE y en el aula», en A. HORTAL (Ed.), *La Ética en la escuela*. 19-34.

### 5.9.2. Cuestiones metodológicas

- ARRIBAS, A. (1985). «Educación para la justicia. Una experiencia de aula abierta en Ética de 3.º». *R.F.D.F.*, 3, 38-40.
- BOYER, C., MUÑOZ PÉREZ, R.M. y PAMPYN, E. (1986). «Apuntes para la aplicación de la teoría evolutiva del desarrollo moral a la enseñanza de la Ética en el Bachillerato». *R.F.D.F.*, 4, 57-60.
- DÍEZ GARCÍA, D. (1985). «La elaboración de M.A.Vs. por el alumno en las clases de Ética». *R.F.D.F.*, 3, 65-66.
- DÍEZ GARCÍA, D. (1986). «La elaboración de diaporamas como medio para su-

- perar el “decalage” en el razonamiento moral». *R.F.D.F.*, 4, 71-76.
- FERNÁNDEZ HERRERO, B. (1990). «Viernes o la vida salvaje, una novela para la clase de Ética». *Paideia*, 8, 6-17.
- GARBAYO GUERRERO, G. (1983). «Diseño de un método para la enseñanza de la Ética en el Bachillerato». *B.I.*, 10, 25-26.
- GARCÍA MAURIÑO, J.M. (1990). «Experiencias de las clases de Ética en BUP». *Pastoral Misionera*, 171, 9-12.
- Grupo de Profesores de Bilbao. (1991). «Los derechos humanos desde la prensa en las clases de Ética». *Pastoral Misionera*, 176, 9-13.
- I.E.P.S. (1978). *La educación ética y cívica, un reto a la práctica pedagógica*. Narcea, Madrid.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1984). «Análisis literario y enseñanza de la Ética». *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, enero-febrero, 36-39.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1987). «La enseñanza de la Ética a través de la Literatura». *Anales de Filosofía*, (Murcia), 20, 71-84.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1988). «La enseñanza de la Ética a través de la Literatura». *Diálogo Filosófico*, 4, 204-212.
- MARTÍN SOSA, N. et al. (1984). *Ética. Esquemas de trabajo para 3.º de Filosofía*. Universidad de Salamanca.
- MUÑOZ FERRIOL, M.A. (1986). «Una experiencia participativa para Ética en 3.º de BUP». *R.F.D.F.*, 4, 97-99.
- MUÑOZ FERRIOL, M.A. y NAVARRO MATEO, M.J. (1989). «Una propuesta interdisciplinar para la Ética. (Profundización en la relación Literatura-Ética)». *Paideia*, 3-4, 147-167.
- ORIO DE MIGUEL, B. y DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. (1982). «La técnica del diálogo en la clase de Ética». *Cuadernos de Pedagogía*, 87, 41-44.
- PORRO GARCÍA, J.A. y TORRES ARANDA, R. (1985). «La clase de Ética: una experiencia en Teruel», en B. ORIO et al., *Aspectos didácticos de Filosofía. 1*.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1986). «El teatro en la educación ética». *R.F.D.F.*, 4, 118-121.
- SALMERÓN, F. (1986). «Notas sobre enseñanza y moral. La importancia de la literatura». *Arbor*, 487, 63-77.
- VÁZQUEZ FERROS, A. (1993). «El periódico en la clase de Ética». *Padres y Maestros*, 186, 22-23.

#### 5.10. Enseñanza de la Filosofía en diversos países

- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1984). «Análisis comparativo de la enseñanza de “Ética y Moral” en Alemania Federal y Bélgica». *Perspectivas Pedagógicas*, 13 (53-54), 43-61.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1985). «La enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato francés». *B.I.*, 14-15, 45-49.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1990). «La educación ética y cívica en los países europeos». *Cuadernos de Pedagogía*, 186, 8-13.

- CAMHY, D.G. (1989). «La enseñanza de la Filosofía en Austria». *Paideia*, 3-4, 5-15.
- CIFUENTES PÉREZ, L.M. (1991). «La Filosofía en los sistemas educativos de la CEE. (Un análisis comparativo)». *Paideia*, 11, 89-98.
- CIFUENTES PÉREZ, L.M. (1991). «La enseñanza ético-cívica en los países de la CEE. (Análisis comparativo)». *Paideia*, 12, 49-59.
- ELUNGU, E.P. et al. (1984). *Enseñanza de la Filosofía e investigación filosófica en África*. [Trabajos presentados a la reunión convocada por la UNESCO en 1980]. Serbal-UNESCO, Barcelona.
- FEY, E. (1976). *Estudio documental de la Filosofía en el Bachillerato español (1807-1957)*. C.S.I.C., Madrid.
- HERNÁNDEZ I DOBÓN, F.J. (1990). «La enseñanza de la Filosofía en los países socialistas. (Planteamientos teóricos y referencias bibliográficas)». *Paideia*, 6, 24-31.
- «La enseñanza de la Filosofía en Iberoamérica». (Jornadas organizadas por la Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Iberoamericano. FEPAD). (1988). *B.I.*, 23, 49-51.
- MARTENS, E. (1985). «Didáctica de la Filosofía en Europa». *R.F.D.F.*, 3, 12-18.
- MARTÍN, A. (1974). «Los estudios de Filosofía (1960-1971)». *Teorema*, 4, 279-286.
- MEDINA SILVA, I. (1989). «La Filosofía en el sistema educativo portugués». *Paideia*, 3-4, 17-29.
- RUIZ COMPANY, F. (1981). «La enseñanza de la Filosofía en EE.UU». *B.I.*, 3, 7-8 y 24.
- SANTIESTE BERMEJO, V. (1981). «Nueva concepción de la Filosofía y su Didáctica en el sistema educativo anglosajón», en *Jornadas de Didácticas Especiales para profesores de Bachillerato*. (Julio de 1981). Alcalá de Henares.
- VARIOS. (1991). *La enseñanza, la reflexión y la investigación filosóficas en América Latina y el Caribe*. Tecnos-UNESCO, Madrid.

### 5.11. Bibliografía

- BOLÍVAR, A. (1981). «Bibliografía básica de la Didáctica de la Filosofía». *B.I.*, 3, 13-14.
- BOLÍVAR, A. (1983). «Didáctica de la Filosofía. Información bibliográfica». *R.F.D.F.*, 1, 49-77.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1981). «Bibliografía básica sobre Didáctica de la Ética». *B.I.*, 4, 7-8.
- GARCÍA RAFFI, X. y HERNÁNDEZ I DOBÓN, F.J. (1990). *Manual bibliogràfic per a l'ensenyament de la Filosofia*. Col·legi de Doctors i Llicenciats de València - Universitat de València.
- OBIOLS, G.A. (1992). «Bibliografía acerca de la enseñanza, el aprendizaje y el estudio de la Filosofía». *Paideia*, 18, 345-351.

La enseñanza de la filosofía

- ORDÓÑEZ ÁLVAREZ, J.J. (1989). «Bibliografía sobre Didáctica de la Filosofía». *Aula Abierta*, 54, 223-233.
- SATUÉ, M. (1991). «Bibliografía per a una Didàctica de la Filosofia». *Enraborar*, 17, 109-113.
- SEPFI. (1994). «Bibliografía mínima sobre materias filosóficas en la Reforma». *Paidéia*, 27, 437-438.

*Diciembre 1995*