

Didáctica

La enseñanza-aprendizaje de la filosofía. Bibliografía española complementaria

Pedro Fernández Falagán

1. Presentación

En el número 34 de *Diálogo Filosófico*, correspondiente a enero-abril de 1996, presentamos el trabajo titulado *La enseñanza de la filosofía. Bibliografía española 1970-1994*. Ofrecimos allí un amplio repertorio de títulos de publicaciones aparecidas en España durante el mencionado período, sobre el tema de la enseñanza-aprendizaje de la filosofía en la Enseñanza Media. Decíamos entonces que nuestro listado pretendía ser lo más completo posible, aunque éramos conscientes de la imposibilidad de presentar una lista exhaustiva. Afirmábamos que había que "contar con la existencia de omisiones y lagunas, ciertamente involuntarias y casi inevitables en este tipo de trabajos". Evidentemente, en el nuestro hubo omisiones, olvidos y lagunas.

El actual trabajo pretende subsanar, al menos en parte, algunos de los fallos del anterior. Al mismo tiempo intenta completar la serie de títulos añadiendo los de las publicaciones aparecidas en España durante 1995 y 1996.

En la selección de las obras, cuyos datos bibliográficos ofrecemos ahora, mantenemos los mismos criterios utilizados en nuestro anterior estudio. Son también idénticos los criterios y el sistema de clasificación. Precisamente el mantenimiento del sistema clasificatorio nos ha obligado a dejar vacío alguno de los apartados establecidos antaño por nosotros.

Los trabajos aparecen distribuidos en dos sectores. En el primero figuran los publicados entre 1970 y 1994; en el segundo, los que han visto la luz en 1995 o 1996.

2. Publicaciones del período 1970- 1994

2.1. Obras generales

- ALEGRET I BIOSCA, L. (1981). "Per una programació millor de la Filosofia de BUP". *Butlletí del Col·legi de Doctors i Llicenciats*, 35, 15- 16.
- ARNAU GRAS, H., CIFUENTES PÉREZ, L.M. y CASALPRIM, A. (1985). "Consideracions generals sobre la Didàctica de la Filosofia a l'Ensenyament Secundari". *Butlletí del Col·legi de Doctors i Llicenciats*, 51, 31- 36.
- BENAVENTE, J.M. (1993). *Actividades de concepción. Materiales de Didáctica de la Filosofía sobre supuestos constructivistas*. Akal, Madrid.
- CALVIÑO PUEYO, X., CURRAIS PORRÚA, X. et al. (1994). *Proposta didáctica para o ensino da Filosofia*. Xerais, Vigo.
- "Congreso «Perspectivas actuales de la Didáctica de la Filosofía»". (16- 18 de septiembre de 1987). (1987). *B.I.*, 20, 79- 80.
- "Congreso «Perspectivas actuales de la Didáctica de la Filosofía»". (1987). *B.I.*, 21, 55- 56.
- Consejería de Educación, Cultura y Deportes. (Gobierno de Canarias). (1992). *Diseños Curriculares. Bachillerato. Filosofía*. Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Santa Cruz de Tenerife.
- DÍAZ, C. y GARCÍA MORIYÓN, F. (1975). *Ensayo de pedagogía utópica*. Zero, Madrid.
- HERNÁNDEZ, F., PÉREZ, T. y GARCÍA, T. (1989). "Conclusiones generales" [del 5º Congreso Nacional. Junio 1989]. *Paideia*, 3- 4, 192- 197.
- JEREZ MIR, R. (1979). *La Filosofía en el Bachillerato*. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- JIMÉNEZ, L. (1983). "Enseñanza de la Filosofía", en *Diccionario de ciencias de la educación*. Rioduero, Madrid. Vol. 1, 351- 352.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1977). *Cinco grandes tareas de la Filosofía actual*. Gredos, Madrid.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1986). "Filosofía y Juventud: Un congreso para el futuro". *Estudios Filosóficos*, 35, 147- 166.
- SANTIUSTE, V. (1981). "Nueva era filosófica", en *Jornadas de Didácticas Especiales para profesores de Bachillerato*. (Julio de 1981). Alcalá de Henares.
- ZABALZA, M.A. (1984). "El ejemplo de X. Zubiri. (Perspectivas en la Didáctica de la Filosofía)". *B.I.*, 12, 24- 26.
- ZAHN, L. (1990). "Filosofía: programas de enseñanza", en T. HUSEN y T. NEVILLE POSTLETHWAITE (Eds.), *Enciclopedia Internacional de la Educación*. MEC/Vicens Vives, vol. 5, 2657- 2658. (Vers. original en *The International Encyclopedia of Education*. Pergamon Books, Oxford).

2.2. Estatuto epistemológico

- Profesores de Filosofía de Bachillerato. (1983). "Filosofía y Pedagogía: Una experiencia en Bachillerato", en *Primer Congreso de Movimientos de Re-*

- novación Pedagógica*. (Barcelona, 5- 10 de diciembre de 1983). Diputación de Barcelona. Vol. 2, 835.
- MORALES, J.C. (1971). "Sobre una polémica reciente en torno a la Filosofía". *Teorema*, 1, 133- 137.
- REQUEJO, F. (1983). "Presentando a Godot". *Cuadernos de Pedagogía*, 105, 3- 4.
- VEGAS GONZÁLEZ, S. (1981). "Un papel para la historia de la filosofía". *Pensamiento*, 38, 257- 286.
- SÁNCHEZ CUESTA, M. (1979). "Cursos de Alcalá". *Revista de Bachillerato*, Suplemento al nº 12, 73- 74.
- TRÍAS MERCANT, S. (1979). La Filosofía y su hábitat. *Ciudad de Dios*, 192, 239- 268.

2.3. Valores educativos

- AYLLÓN, J.R. (1994). "Valores transversales en Filosofía". *La Escuela en Acción*, 10.540, 76.
- BOLDÚ, J. et al. (1994). *Aprender Filosofía es aprender a razonar*. EGA, Barcelona.
- ESCASA, M.R. (1991). "El poder liberador de las humanidades". *La Escuela en Acción*, 10.507, 12- 15.
- GONZÁLEZ, R., TEJEDOR, C. y DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. (1987). "El futuro de la Filosofía". (Mesa redonda). *R.F.D.F.*, 5, 117- 132.
- GUISÁN, E. (1993). "Educación, libertad y Filosofía". *Paideia*, 20- 21, 7- 18.
- IBÁÑEZ MARTÍN, J.A. (1994). "Formación humanística y Filosofía". *Revista Española de Pedagogía*, 52 (198), 231- 246.
- IZUZQUIZA, I. (1982). "La Filosofía en el Bachillerato: una exigencia de traducción gnoseológica". *Papers de Batxillerat*, noviembre, 1- 6. [Revista de la Direcció General de Batxillerat de la Generalitat de Catalunya].
- JIMÉNEZ ABAID, A. (1994). "El sentido de la vida ... ¿entra en el examen?" *Revista Española de Pedagogía*, 52 (198), 247- 256.
- MARÍAS, J. (1981). "Enseñanza y cultura". *Revista de Bachillerato*, 13, 2- 6.
- MERCHÁN, C. (1990). "La Filosofía como reflexión crítica incide demasiado tarde en los hechos. Entrevista a I. SCHEFFLER y H. PEÑA RUIZ". *Paideia*, 8, 49- 59.

2.4. Justificación curricular

- Asociación Nacional de Inspectores de Bachillerato del Estado. (1991). "Conclusiones del seminario de Filosofía". *Paideia*, 15, 105- 109.
- BLANCO MAYOR, C. (1993). "Filosofía y educación", en C. BLANCO MAYOR (Coord.), *Filosofía y Educación*. Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca. 9- 17.
- BOUZA, F. (1975). "Fenomenología del absurdo. La Filosofía en la Enseñanza Media". *Zona Abierta*, 3, 86- 88.

- CAMPILLO MESEGUER, M. (1991). "Del currículum a la investigación". *Paideia*, 13- 14, 70- 81.
- LASO PRIETO, J.M. (1978). "Notas inéditas sobre el Congreso de Barcelona". [Se refiere al XIV Congreso de Filósofos Jóvenes]. *El Basilisco*, 1, 100- 111.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1994). "Rebeldía y manifiesto contra el silencio". [Presentación del número monográfico 27 de *Paideia*]. *Paideia*, 27, 311- 313.
- Varios. (1990). "Proceso a la Filosofía". *Paideia*, 7, 102- 104.
- Varios. (1994). "Documentos gráficos". *Paideia*, 27, 439- 440.

2.5. Objetivos

- GARCÍA GUAL, C. (1991). "La historia de la filosofía y la conciencia crítica". *Paideia*, 13- 14, 14- 23.
- RUBERT DE VENTÓS, X. (1990). *¿Por qué Filosofía?* Península, Barcelona.

2.6. Contenidos

- ÁLVAREZ URÍA, F. (1981). "Hacia otra Historia de la Filosofía". *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAM*, 4, 1- 11.
- ANDONEGUI, J. (1993). "Enseñar hoy Historia de la Filosofía", en J.M. AGUIRRE (Ed.), *Filosofía: Historia y presente*. (Homenaje a U. Gil Ortega). Eset, Vitoria. 131- 165.
- ARROYO POMEIDA, J. (1987). *Materiales para la Historia de la Filosofía*. COU. Akal, Madrid.
- ARROYO POMEIDA, J. (1994). "Reforma y Filosofía: historia de un debate". *Kilómetro Cero*, 10, 80- 82.
- COBALEDA COLLADO, M. (1985). *Informática y Filosofía en el Bachillerato*. (*Y catorce programas de iniciación*). Instituto de Ciencias de la Educación. Salamanca.
- ESCOLANO ESCOLANO, A. (1989). "De la percepción a la imagen. Aspectos de la percepción que influyen en el análisis y creación de imágenes", en J.A. BERNAD MAINAR (Coord.), *Aspectos didácticos de Filosofía*. 2. 11- 49.
- GARCÍA BLAS, R. (1985). "Aproximación a Hegel", en B. ORIO et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 1. 99- 112.
- LOBATO VALDERREY, T. (1980). *Memoria de Filosofía. Programación de 3º de BUP. Historia de la Filosofía*. Autor, Sevilla.
- MARTÍNEZ MARZOA, F. (1975). "Qué puede entenderse por 'Filosofía actual'". *Zona Abierta*, 3, 4- 15.
- MARTÍNEZ Y GUZMÁN, V. (1987). "Didáctica de la fenomenología lingüística de la veritat". *Quaderns de Filosofia*, 15- 16, 521- 530.
- MOMPALARER PECHUÁN, A. (1993). *Material didáctico de Filosofía para Enseñanza Secundaria*. Nau Llibres, Valencia.
- RODRÍGUEZ NEIRA, T. (1979). "La enseñanza de la Sociología en el Bachillerato". *Revista de Bachillerato*. Suplemento al n. 12, 48- 54.

- SAN BALDOMERO UCAR, J.M. (1991). "La Antropología en la Secundaria Obligatoria". *Apuntes de Educación. Ciencias Sociales*, 42, 8- 12.
- SANTAMANS GRESES, V. (1980). "El teorema de la deducción: una laguna en la didáctica de la Lógica en el Bachillerato". *Revista de Bachillerato*, 14, 95-96.
- SECO, A. et al. (1983). *Materiales para la enseñanza de la Filosofía de 3º de BUP*. Adarra, Bilbao.

2.7. Aspectos metodológicos

2.7.1. Profesorado

- MARTÍN, T. y MARTÍNEZ, L. (1989). "El arte de discutir es tarea propia del profesor de Filosofía. (Entrevista con el filósofo GUSTAVO BUENO, autor de "Symploké")". *Comunidad Escolar*, 7 (222), 13.

2.7.2. Comentario de textos

- CANAL, J.A. (1984). "El texto filosófico y su interpretación". *Estudio Agustiano*, 19, 277- 289.
- FREIJO, J.A., GARCÍA, E. et al. (1992). *Filosofía COU. (Guía para la comprensión de los nuevos textos de selectividad)*. Akal, Madrid.
- GARCÍA GARCÍA, E. (1993). "La comprensión de textos. Modelos de procesamiento y estrategias de mejora". *Didáctica*, 5, 87- 113.
- Grup Embolic. (1988). "Comentari filosòfic de textos o comentari de textos filosòfics?" *Quaderns de Filosofia i Ciència*, 13- 14, 155- 168.
- Grupo "Casal del Mestre". (1988). *El comentari de textos filosòfics*. Casal del Mestre, Santa Coloma de Gramanet.
- JIMÉNEZ PULIDO, J. (1992). "La enseñanza de la Filosofía basada en los textos". *Euroliceo*, 5, 51- 62.
- NIETO BLANCO, C. (Coord.) (1982). *Lecturas de Historia de la Filosofía. Guía didáctica para el comentario de textos*. Instituto de Ciencias de la Educación, Santander.
- PASCUAL FERNÁNDEZ, A.I. (1993). *Aprender a filosofar. Comentario de textos filosóficos y diseños curriculares*. Edinford, Málaga.

2.7.3. Interdisciplinaridad

- DOMÍNGUEZ LÓPEZ, J.A. (1982). "Posibilidades interdisciplinares de la Historia de la Filosofía", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 419- 432.
- DOMÍNGUEZ REBOIRAS, M.L. y ORIO DE MIGUEL, B. (1982). "«Cinco horas con Mario» en la clase de Filosofía. La transmisión del saber filosófico", en

- Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 433-445.
- EROLES VILA, A.M. y CALVO MARTÍNEZ, C. (1984). "Un ejemplo de interdisciplinariedad en COU: Francés y Filosofía". *Papers de Batxillerat*, diciembre, 150- 153.
- GARCÍA TRAPIELLO, L. y LERMA SIRVENT, B. (1982). "La Filosofía como agente de interdisciplinariedad", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 460- 471.
- GURREA GARCÍA, R. (1982). "La Filosofía como agente de interdisciplinariedad I y II", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 472- 493.
- MARQUÉS RODILLA, C. (1982). "Ensayo de programación de una unidad didáctica para tercero de BUP", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 494- 501.
- PADILLA NOVOA, M.S. (1982). "Papel de la interdisciplinariedad en la Didáctica de la Filosofía", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 502- 511.
- RIVERA MENÉNDEZ, J. (1982). "La Filosofía como agente de interdisciplinariedad", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 522- 533.
- Varios (1982). *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid. [páginas 405- 544].

2.7.4. Otros medios y procedimientos metodológicos

- ALBACETE, C. (1990). "¿Existe Dios? Un debate en clase de Filosofía". *Acción Educativa*, 63, 31- 33.
- ARBAIZAL GIL, B. (1991). "La Filosofía entre su historia y su futuro". *Paideía*, 13- 14, 90- 96.
- ARRUFAT MATEU, A. (1979). "Un seminario de Filosofía". *Revista de Bachillerato*. Suplemento al n. 12, 66- 68.
- BOLÍVAR, A. (1989). "La Filosofía en el Bachillerato: práctica docente y criterios de Reforma". *Foro de las Ciencias y de las Letras*, 12- 13, 105- 120.
- BORRÁS, M.R. (1982). "Reflexions sobre la necessitat de renovar l'ensenyament de la Filosofia". *Papers de Batxillerat*, noviembre, 14- 17.
- DÍAZ DÍAZ, J.A. (1980). "Aprender a leer la prensa". *Cuadernos de Pedagogía*, 186, 26- 29.
- DÍAZ HERNÁNDEZ, C. (1978). "El pasota (o el cansancio de la razón y razón del cansancio)". *Revista de Bachillerato*, 9, 54- 57.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, M.T. (1994). "Medios de comunicación en el aula de Filosofía". *Comunicar. Revista de Medios de Comunicación y Educación*, 2, 60- 65.
- GARCÍA NORRO, J.J. (1989). "La utilización de los acertijos lógicos de Smullyan como fuente de problemas de lógica proposicional". *Diálogo Filosófico*,

- 5, 262- 270.
- GARCÍA RAFFI, J. (1982). "Un enfoque de la enseñanza de la Filosofía: los problemas conceptuales", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 446- 459.
- GÓMEZ TRINIDAD, J.A. (1992). *Errores frecuentes en la enseñanza de la Filosofía*. (Cuadernos del Anuario Filosófico). Universidad de Navarra, Pamplona.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1979). "Lenguaje y manipulación del hombre". *Revista de Bachillerato*. Suplemento al n. 12, 41- 47.
- MARTÍNEZ RUIZ, E. (1981). "El paso atrás pedido hoy a la Filosofía: símbolos y hermenéutica". *Revista de Bachillerato*, 17, 22- 25.
- MUGLIONI, J. (1987). "La unidad de la enseñanza de la Filosofía". *R.F.D.F.*, 5, 83- 94.
- ORIO DE MIGUEL, B. (1983). "La dramatización de conceptos". *Cuadernos de Pedagogía*, 105, 18- 20.
- PALOP JONQUERES, P. (1978). "El sofista y el filósofo. La enseñanza de la filosofía a la luz del Protágoras de Platón". *El Basilisco*, 5, 19- 26.
- QUINTÁS ALONSO, G. (1981). "Consideraciones sobre lo que no se puede hacer en Bachillerato". *Revista de Bachillerato*, 17, 2- 5.
- RODRÍGUEZ DE VERA RODA, J. (1990). "La utilización de los objetivos como estrategia de enseñanza- aprendizaje". *Paideía*, 7, 98- 101.
- Seminario de Filosofía. (1980). "Taller de Filosofía". *Cuadernos de Pedagogía*, 61, 55- 58.
- TAMAYO ACOSTA, D. (1985). "La Filosofía en música e imágenes". *Cuadernos de Pedagogía*, 130, 34- 38.
- VICÉN ANTOLÍN, C. (1994). "Individuo y sociedad: el proceso de socialización. Un diseño constructivista", en M. BERGES ANDRÉS et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 3. 175- 212.

2.8. Evaluación

- "Educación suprime la Filosofía de la selectividad en el nuevo Bachiller". (1994). *Escuela Española*, 3.181, 1 y 9.
- "La Filosofía volverá a las pruebas de selectividad en 1999". (1994). *Escuela Española*, 3.191, 1 y 9.

2.9. Ética

2.9.1. Cuestiones no metodológicas

- BALLESTER, M. (1994). "Situación y perspectiva de la Ética en el Bachillerato". *La Escuela en Acción*, 10.538, 14- 16.
- BARAÑANO LETAMENDÍA, K.M. (1981). "Muerte en Venecia de Th. Mann: Sensibilidad y Filosofía. (Para una lectura reflexiva de la asignatura de Filosofía)". *Revista de Bachillerato*, 18, 92- 93.

- BELTRÁN DEL REY, J. (1986). "Conclusiones del seminario n. 4: Enseñanza de la Ética en España". *R.F.D.F.*, 4, 134.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1981). "La enseñanza de "Ética y Moral" en Bachillerato y Formación Profesional", en *Jornadas de Didácticas Especiales para profesores de Bachillerato*. (Julio de 1981). Alcalá de Henares.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1992). "La educación moral y cívica como eje transversal del currículum", en *Las materias transversales como criterio de calidad educativa*. Proyecto Sur de Ediciones, Granada. 209- 220.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1994). *Análisis de una innovación curricular. (El currículo de Ética en EE.MM.)*. Adhara y Force, Granada.
- BREI, M.L. (1987). "Educación: ética a escola. (Conversa con Xoaquín García de Dios)". *Encrucillada* (Pontevedra), 11 (53), 273- 279.
- BUXARRAIS, M.R. (1991). "Aproximación a la educación moral y reforma curricular", en M. MARTÍNEZ y J.M. PUIG (Coords.). *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. Graó/ICE de la Universidad de Barcelona, Barcelona. 11- 18.
- CAMPS, V. (1991). "Los contenidos de la Ética civil". *Documentación Social*, 83, 43- 50.
- ESCÁMEZ, J. (1990). "Filosofía y ciencia en la educación moral", en A. PAGÉS SANTACANA, (Comp.), *Hombre y educación*. PPU, Barcelona. 85- 103.
- GARCÍA LÓPEZ, R. (1989). "Observaciones a una reflexión". *Revista Española de Pedagogía*, 184, 519- 521.
- GUISÁN, E. (1983). *Ética sin religión; materiales para una nueva Ética*. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Santiago de Compostela.
- GUISÁN, E. (1985). *A Ética na E.X.B. Proxecto para unha programación*. Escola Viva, Pontevedra.
- HERRERO PÉREZ, J.M. (1994). "¿Ética o formación del espíritu democrático?" *Puerta Nueva. Revista de Educación* [Málaga], 21, 34- 39.
- HÖFFE, O. (1983). "Enseñanza de la Ética", en *Diccionario de ciencias de la educación*. Rioduero, Madrid. Vol. 1, 348- 351.
- Inspección de Enseñanza Media del Estado (Seminario permanente de Filosofía). (1980). *La enseñanza de la Ética y Moral en el Bachillerato. (Curso 1979- 1980)*. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación, Madrid.
- "La Ética, ¿obligatoria?" (1990). *Educación para la Libertad, (Boletín de la LEECP)*, 4, 10.
- La Filosofía. Hablando con Victoria Camps*. (1994). Acento, Madrid.
- LAGO BORNSTEIN, J.C. (1990). "La educación ética: un porvenir incierto". *Tabanque*, 6, 123- 134.
- LORENZO DELGADO, M. (1987). "Ética (didáctica de la)", en A. FERRÁNDEZ y J. SARRAMONA (Coords.), *Didáctica y tecnología de la educación*. Anaya, Madrid. 172- 175.
- "Los alumnos de cuarto de ESO cursarán una asignatura de Ética". (1994). *Escuela Española*, 3, 211, 1 y 5.
- MARTÍNEZ, M. y PUIG, J.M. (Coords.) (1991). *La educación moral. Perspectivas*

- de futuro y técnicas de trabajo*. Graó/ICE de la Universidad de Barcelona, Barcelona.
- MARTÍNEZ BOUZAS, F. (1993). "¿Por qué Ética? A Ética á procura de ubicación no ensino galego". *Agora*, 12 (1), 175- 179.
- MORÓN MARCHENA, J.A. (1993- 1994). "El papel de la educación ético- moral en la sociedad actual. Legitimidad y necesidad ante los nuevos retos sociales". *Cuestiones Pedagógicas*, 10- 11, 201- 219.
- Proyecto Cives. (1990). "Documento- propuesta". [Del Proyecto Cives]. *Cuadernos de Pedagogía*, 186, 19- 23.
- "Proyecto Cives: la educación ético- cívica en la Educación Secundaria Obligatoria". (1990). *Educación para la Libertad, (Boletín de la LEECP)*, 4, 11- 18.
- "Religión y Ética en la escuela". [Editorial]. (1990). *Vida Nueva*, 1740, 1117.
- PUIG ROVIRA, J.M. (1987). "L'educació moral a l'escola, qué cal fer?" *Perspectiva Escolar*, 117, 22- 25.
- SERNA, J. (1990). "El proyecto Cives". *Cuadernos de Pedagogía*, 186, 18- 19.
- SERNA, J. (1992). *Materiales didácticos. Ética (ESO)*. MEC, Madrid.
- SERNA, J. (1993). "La Ética en la Enseñanza Secundaria". *Aula de Innovación Educativa*, 16- 17, 52- 57.
- VÁZQUEZ FREIRE, M. (1986). "El lugar de la educación ético- cívica". *Cuadernos de Pedagogía*, 186, 71- 73.
- VERDE DIEGO, C. (1991). "El futuro de la Ética". *Paideía*, 13- 14, 156- 168.

2.9.2. Cuestiones metodológicas

- Actas de las I Xornadas de Novas Metodoloxías na Educación Ético- cívica*. (1989). Liga Galega de Educación e Cultura Popular, Santiago de Compostela.
- BARRIO MAESTRE, J.M. (1988). "Educación moral e ideología. Sobre la función del profesor en la educación moral". *Revista Española de Pedagogía*, 46 (181), 525- 542.
- BELTRÁN DEL REY, J. (Coord.) (1985). "Conclusiones del seminario nº 4: Ética". *R.F.D.F.*, 3, 143- 145.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1987). "Desarrollo moral y educación moral: la perspectiva cognitivo- formalista". *Revista Española de Pedagogía*, 45 (177), 395- 409.
- BOLÍVAR BOTÍA, A. (1982). "Interdisciplinaridad y Ética: «Moral y ecología», un ejemplo de práctica pedagógica", en Varios, *II Jornadas para Profesores de Bachillerato*. (Gijón 1982). 407- 418.
- CAMPS, V. (1994). "¿Cómo se enseña la Ética?" *Vela Mayor*, 1 (2), 15- 20.
- CORTÉS, J.I. (1994). "Alumnos de Ética y de Religión cuentan cómo van estas asignaturas". *Vida Nueva*, 1965, 44- 45.
- FERNÁNDEZ PRADOS, J.S. (1992). "La educación moral y en valores: de la teoría problemática a la práctica necesaria. Orientaciones para los enseñantes",

- en *Las materias transversales como criterio de calidad educativa*. Proyecto Sur de Ediciones, Granada. 199- 207.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A. (1990). "A análise axiológica de contos infantís da didáctica da Ética". *Adaxe*, 6, 77- 90.
- HERRERO FERNÁNDEZ, B. (1989). "El texto literario como recurso didáctico de la educación ético- cívica", en *Actas de las I Jornadas de Novas Metodoloxías na Educación Ético- cívica*.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1987). "La enseñanza de la Ética a través de la Literatura". *Anuario Filosófico*, 20 (2), 71- 84.
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1994). "Cómo adquirir formación ética a través de la Literatura". *Revista Española de Pedagogía*, 52 (198), 313- 343.
- MÁRMOL, E. y TABERNER, J.B. (Coords.) (1985). "Conclusiones del seminario nº 5: Ética". *R.F.D.F.*, 3, 146- 147.
- MUÑOZ DELGADO, V. (1983). "La enseñanza de la Ética a través del análisis de obras literarias". *Revista de Pastoral Juvenil*, 18 (218), 29- 34.
- TEJEIRO ANDIÓN, R. (1989). Sexualidad y Ética. *Paideia*, 2, 184- 191.

2.10. Enseñanza de la Filosofía en diversos países

- BETANCOURT, W. et al. (1990). *La enseñanza, la reflexión y la investigación filosóficas en América Latina y el Caribe*. Tecnos, Madrid y UNESCO, París.

2.11. Bibliografía

- BOLÍVAR, A. (1990). "Para saber más". [Sobre educación ética y cívica]. *Cuadernos de Pedagogía*, 186, 30- 32.
- GARCÍA I RAFFI, X. y HERNÁNDEZ I DOBÓN, F.J. (1991). "Bibliotema: Didáctica de la Filosofía". *Cuadernos de Pedagogía*, 189, 78- 79.

3. Publicaciones españolas de los años 1995 y 1996

3.1. Obras generales

- ARROYO, J., GARCÍA, E., JIMÉNEZ, L. y SANTIUSTE, V. (1995). *Didáctica de la Filosofía. Formación del profesorado de Educación Secundaria*. ICE de la Universidad Complutense, Madrid.
- BELTRÁN DEL REY, J. (1996). "Alguns reptes dels nous programes a la Didáctica de la Filosofía". *Butlletí del Col.legi de Doctors i Llicenciats*, 96, 10- 13.
- ESTRADA, J.A. y PÉREZ TAPIAS, J.A. (Eds.) (1996). *¿Para qué Filosofía?* Universidad de Granada, Granada.

3.2. Estatuto epistemológico

- BUENO, G. (1995). *¿Qué es Filosofía? El lugar de la Filosofía en la educación. El papel de la Filosofía en el conjunto del saber constituido por el saber político, el saber científico y el saber religioso de nuestra época*. Penatalfa, Oviedo.
- LEDESMA, F. (1996). "La Filosofía en cuanto disciplina", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 511- 517.
- MACEIRAS, M. (1995). "Filosofía y hermenéutica". *Paideía*, 31, 205- 216.

3.3. Valores educativos

- AISA, D. (1995). "¿Para qué la Lógica?" *Paideía*, 33, 543- 552.
- BOSCH, E. (1995). "Fer Filosofia a l'educació primària i secundària". *Perspectiva Escolar*, 194, 46- 49.
- BUENO, G. (1996). "El lugar de la Filosofía en la educación", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 421- 452.
- CIFUENTES PÉREZ, L.M. (1996). "La reforma educativa: crítica de sus presupuestos filosóficos", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 519- 530.
- LARRAURI, M. (1996). "La educación filosófica". *Signos*, 17, 64- 71.
- NOAÍN, J.J. (1996). "El desprestigio actual de la Filosofía". *El Mirador* [Salamanca], 4, 6- 7.
- SAVATER, F. (1995). "Urgencia y presencia de la Filosofía". *Vela Mayor*, 2 (6), 20- 25.
- UNESCO (1996). "Declaración en favor de la Filosofía". *Paideía*, 34, 145- 149. [Versión original en *Philosophie et démocratie dans le monde*. UNESCO, Paris 1995, 13- 14 y 195- 198]
- VILLAR EZCURRA, A. (1996). "Filosofía hoy: atreverse a pensar. Jornadas sobre Filosofía". *Miscelánea Comillas*, 54 (104), 225- 228.

3.4. Justificación curricular

- ÁLVAREZ GÓMEZ, A. (1996). "Filosofía y enseñanza de la Filosofía", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 489- 509.
- ARANDA TORRES, C. (1996). "El filosofar y la enseñanza de la Filosofía", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 571- 589.
- ARROYO POMEIDA, J. (1995). "Un nuevo enfoque para la Reforma, quizás". *Paideía*, 29- 30, 160- 163.
- CARPINTERO, H. (1995). "Lío en el aula: Filosofía, sí; Filosofía, no". *Cuenta y Razón*, 90, 10- 14.
- CASTRO, F. (1995). "¿Por qué enseñar Filosofía hoy?" *Boletín de Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, 65, 7- 10.
- CORTIJO, E. (1996). "Luis María Cifuentes habla para Aprender a Pensar". *Aprender a Pensar*, 13, 7- 10.

- DOMINGO BUGEDA, S. (1995). "Un derecho constitucional". *Cuadernos de Pedagogía*, 239, 72.
- GARCÍA ALONSO, R. (1996). "Contra la extinción académica de la Filosofía. Vías de acción", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 531- 537.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1995). "La Filosofía en la Enseñanza Secundaria". *Paideía*, 29- 30, 148- 159.
- GONZÁLEZ, J.J. (1995). "En defensa de la filosofía". *El Mirador* [Salamanca], 3, 4- 5.
- HERRERA CORDUENTE, M. (1995). "¿R.I.P. la Filosofía en la enseñanza?" *Paideía*, 29- 30, 142- 148.
- IBÁÑEZ, T. (1995). "Ultimátum o réquiem por la Filosofía". *Paideía*, 33, 583- 586.
- JORDÁN NAVARRO, F.J. (1995). "Logse - Filosofía = cero". *Paideía*, 33, 579- 581.
- KLAPPENBACH, A. (1995). "Siguiendo la polémica". *Paideía*, 29- 30, 174- 178.
- "La Filosofía en los nuevos planes de estudio: dos comunicados". (1995). *Diálogo Filosófico*, 29- 30, 91- 93.
- LINARES FERNÁNDEZ, A. (1996). "Filosofía y Reforma". *Cuadernos de Filosofía*, 245, 84- 87.
- "Manifiesto ante la disolución de la Filosofía en la Enseñanza Secundaria". (1996). *Paideía*, 36, 426 y 431.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1995). "Filosofía: ¿síndrome de fracaso?" *Diálogo Filosófico*, 11, 435- 441.
- "Profesores y alumnos de Filosofía elevan el tono de sus protestas". (1995). *Boletín del Colegio de Doctores y Licenciados*, 62, 14- 15.
- "Y la lucha continúa". [Editorial]. (1995). *Paideía*, 32, 335- 336.

3.5. Objetivos

- ARANGUREN GONZALO, L. (1995). "Educar hacia la transformación social en los tiempos modernos". *Paideía*, 29- 30, 49- 61.

3.6. Contenidos

- ARANGUREN GONZALO, L.A. (1996). "Orientación académica y social de la Filosofía". *Paideía*, 36, 367- 378.
- BINABURO, J.A. (1996). "Ciencia, tecnología y sociedad: diseño curricular y elaboración de unidades didácticas". *Paideía*, 34, 141- 143.
- BOLÍVAR, A. (1995). "La Filosofía en el Bachillerato de la Reforma en Andalucía". *Paideía*, 29- 30, 169- 174.
- BOTTA MATAS, A. y BRECHA CATARINEU, J. (1996). "Lógica i metodologia". *Butlletí del Col.legi de Doctors i Llicenciats*, 96, 3- 6,
- GARCÍA GONZÁLEZ, M., GARCÍA MORIYÓN, F. y PEDRERO SANCHO, I. (1995). *Materiales didácticos. Historia de la Filosofía*. MEC, Madrid.

La enseñanza-aprendizaje de la filosofía

- MARTÍNEZ, F. (1995). "La Filosofía en Galicia: un saber de letras". *Paideia*, 29-30, 163- 169.
- MARTÍNEZ, L. y CASTIÑEIRA, A. (1996). "La Historia de la Filosofía en el nou sistema educatiu". *Butlletí del Col.legi de Doctors i Llicenciats*, 96, 7- 9.
- PECHARROMÁN TRISTÁN, I. (1996). "El aprendizaje de la Lógica en el Bachillerato". *Paideia*, 34, 63- 79.
- RODRÍGUEZ PENÍN, A.M., MOUGAN RIVERO, C. y MARTÍN MUCHARAZ, L. (1995). *Materiales didácticos. Filosofía (Bachillerato)*. MEC, Madrid.
- SERRANO ALONSO, E. (1996). "Reflexiones en torno al estudio de la Estética". *Aprender a Pensar*, 13, 70- 73.
- VILANA TAIX, V. (1996). "La Antropología como asignatura en el nuevo Bachillerato". *Paideia*, 36, 539- 546.

3.7. Aspectos metodológicos

3.7.1. Profesorado

- CURRAIS PORRÚA, J. (1996). "La construcción de un nuevo modelo de profesionalidad para la enseñanza de la Filosofía", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 549- 563.
- GUTIÉRREZ, J.M. (1996). "La formación inicial de los profesores de Filosofía de Educación Secundaria de Cataluña". *Paideia*, 36, 557- 559.

3.7.2. Comentario de textos

- AGUILAR JIMÉNEZ, C. y VILANA TAIX, V. (1996). *Teoría y práctica del comentario de texto filosófico*. Síntesis, Madrid.
- ALEGRET I BIOSCA, L. (1995). "Reflexions sobre el comentari del text filosòfic". *Enrabonar*, 23, 155- 166.
- FUERTES HERREROS, J.L. (1995). "Sobre los textos de Filosofía y el comentario de textos", en *Filosofía. Textos COU*. IUCE de la Universidad de Salamanca, 11- 27. (5ª ed.).
- GOÑI ZUBIETA, C. (1996). "Realizar con éxito un comentario de texto filosófico". *La Escuela en Acción*, 10.550, 62- 63.
- RAMPÉREZ ALCOCER, J.F. (1996). "La deconstrucción derridiana como estrategia didáctica". *Paideia*, 36, 357- 366.
- SANTIUSTE BERMEJO, V., GARCÍA GARCÍA, E. et al. (1996). "Comprensión de textos filosóficos en alumnos de COU: Un estudio empírico". *Revista Española de Pedagogía*, 44 (203), 79- 106.
- SANTIUSTE, C., BARRIGÜETE, C. et al. (1996). "La utilización de estrategias para la comprensión de textos filosóficos". *Paideia*, 35, 219- 241.

3.7.3. Interdisciplinaridad

3.7.4. Otros medios y procedimientos metodológicos

- GARCÍA MAZA, J. (1995). "Los nuevos espacios de la información filosófica". *Arbor*, 592, 61- 72.
- GÓMEZ SAHAGÚN, J. y ARMENTEROS SÁNCHEZ, E. (1996). "La formalización proposicional asistida por ordenador. El Programa Sapere aude!" *Paideia*, 35, 273- 279.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, E. (1996). "Cómo se puede enseñar Filosofía". *Cuenta y Razón*, 97, 53- 58.
- Grup de Filosofia del Casal del Mestre (1996). "Problemas de la enseñanza elemental de los conceptos de verdad, falsedad, validez e independencia lógica". *Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 7, 111- 117. . .
- LARROSA, J. (1995). "De las dificultades de enseñar Filosofía a la juventud". *Enseñar a Pensar*, 12, 58- 65.
- MACEIRAS FABIÁN, M. (1996). "Filosofía y experiencia", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 473- 487.
- VALLS, R. (1996). "Para qué Filosofía. Diálogo y hermenéutica en la transmisión de la filosofía", en J.A. PÉREZ TAPIAS y J.A. ESTRADA (Eds.), *¿Para qué Filosofía?* 453- 471.

3.8. Evaluación

- PECHARROMÁN, I. y PINTOR, M. (1995). "Influencia de los conocimientos previos en el aprendizaje de la Filosofía". *Paideia*, 29- 30, 81- 91.

3.9. Ética

3.9.1. Cuestiones no metodológicas

- COBO SUERO, J.M. (1995). *Educación moral para todos en Secundaria*. Narcea, Madrid.
- CONILL, J. (1995). "Ética y humanidades". *Vela Mayor*, 2 (6), 65- 71.
- JIMÉNEZ PULIDO, J. (1995). "Educación en valores y Reforma". *Paideia*, 31, 273- 277.
- "Los profesores de Filosofía impartirán Ética en 4º de ESO". (1995). *Comunidad Escolar*, 500, 7.
- MARÍAS, I. y MUÑOZ, J. (1996). "Ética y actualidad". *Cuadernos de Pedagogía*, 251, 28- 31.
- MORÓN MARCHENA, J.A. y DE LA ROSA ACOSTA, B. (1995). "Más sobre la educación moral". *Comunidad Educativa*, 228, 27- 32.
- PAGÁN CASANOVA, C. (1995). "Ética, historia y literatura: Rebelión en la granja de Orwell". *Diálogo Filosófico*, 11, 427- 434.
- PUIG ROVIRA, J.M. (1995). *La educación moral en la enseñanza obligatoria*.

ICE/ Horsori, Barcelona.

SMILG VIDAL, N. (1996). "Primeros pasos en la Ética de 4º de ESO". *Diálogo Filosófico*, 12, 285- 291.

TABERNER, J., BOLÍVAR, A. y VENTURA, M. (1995). *Formación ético- cívica y Educación Secundaria Obligatoria*. Proyecto Sur de Ediciones, Granada.

3.9.2. Cuestiones metodológicas

BOLÍVAR BOTÍA, A., TABERNER GUASP, J. y VENTURA LIMOSNER, M. (1995). "Orientaciones actuales en la educación ético- cívica". *Revista de Ciencias de la Educación*, 164, 507- 532.

FUERTES GOMES, A. y ORTIGOSA LÓPEZ, S. (1995). "La Ética en la LOGSE, a través del cine y de la literatura. Estudio realizado por profesores de Filosofía". *La Escuela en Acción*, 10.541, 31- 54.

3.10. Enseñanza de la Filosofía en diversos países

OBIOIS, G.A. (1995). "La formación pedagógica en Filosofía para la Escuela Secundaria: Experiencia en la Universidad de Buenos Aires". *Diálogo Filosófico*, 11, 245- 252.

SÁNCHEZ HUERTAS, M.J. (1996). "La Didáctica de la Filosofía en Italia". *Diálogo Filosófico*, 12, 431- 453.

3.11. Bibliografía

BOLÍVAR, A. (1995). "Orientaciones bibliográficas para la enseñanza de la Ética", en J.M. GARCÍA GUZMÁN (Coord.), *Cuadernos de Filosofía Moral. Unidades didácticas*. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular, Madrid.

BOLÍVAR, A. y ARROYO, J. (1996). "Orientaciones bibliográficas sobre enseñanza y didáctica de la Filosofía en Secundaria- LOGSE". *Paideía*, 34 109- 121.

FERNÁNDEZ FALAGÁN, P. (1996). "La enseñanza de la Filosofía. Bibliografía española 1970- 1994". *Diálogo Filosófico*, 12, 85- 115.

TABERNER, J., BOLÍVAR, A. y VENTURA, M. (1995). "Bibliografía general sobre educación ético- cívica en Secundaria Obligatoria", en J. TABERNER, A. BOLÍVAR y M. VENTURA, *Formación ético- cívica y Educación Secundaria Obligatoria*. 261- 290.