



HUMANIDADES DIGITALES: UNA REFLEXIÓN FILOSÓFICA

El estado de la cuestión: F. ARENAS DOLZ. **Reflexión y crítica:** A.L. TERRONES RODRÍGUEZ, J.M. MARTÍNEZ CASTELLÓ. **Ágora:** I. BELTRÁ VILLASEÑOR. **Didáctica:** F. GARCÍA MORIYÓN. **Informaciones.**

Diálogo Filosófico

**Revista cuatrimestral de reflexión, crítica e información
filosóficas editada por Diálogo Filosófico®.**

Diálogo Filosófico articula su contenido en artículos solicitados en torno a un tema o problema filosófico de actualidad en las secciones «Estado de la cuestión» y «Reflexión y crítica». Además, publica siempre artículos no solicitados en la sección «Agora» (filosofía en general) y ocasionalmente en la sección «Didáctica» (relacionada con la enseñanza de la filosofía y la filosofía de la educación). Privilegia los de contenido no meramente histórico y expositivo, sino que reflexionan de manera original sobre los problemas reales o dialogan creativamente con los pensadores y las corrientes filosóficas presentes y pasadas. Dichos artículos pasan por un proceso de evaluación ciega por pares. Asimismo, acepta el envío de reseñas que recojan una confrontación crítica con libros de reciente publicación.

Director: Antonio Jesús María Sánchez Orantos (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ DE DIRECCIÓN

Juan Jesús Gutierrez Carrasco (Universidad Católica de Ávila. ESCUNI Centro Universitario de Educación), Alberto Lavín Fernández (IE University), Mario Ramos Vera (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ CIENTÍFICO

Vittorio Possenti (Università degli Studi di Venezia), Erwin Schadel (Otto-Friedrich Universität Bamberg), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Adela Cortina (Universidad de Valencia), Jean Grondin (University of Montreal), Charles Taylor (McGill University), João J. Vila-Chã (Universidade Católica Portuguesa), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas), Peter Colosi (The Council for Research in Values and Philosophy).

CONSEJO DE REDACCIÓN

José Luis Caballero Bono (Universidad Pontificia de Salamanca), Ildelfonso Murillo (Universidad Pontificia de Salamanca), José M.^a Vegas Mollá (Seminario Diocesano de San Peterburgo), Ignacio Verdú (Universidad Pontificia Comillas), Jesús Conill (Universidad de Valencia), Camino Cañón Loyes (Universidad Pontificia Comillas), Jorge M. Ayala (Universidad de Zaragoza), Félix García Moriyón (Universidad Autónoma de Madrid), Juan Antonio Nicolás (Universidad de Granada), Juan J. García Norro (Universidad Complutense de Madrid), Agustín Domingo Moratalla (Universidad de Valencia), Manuel Sánchez del Bosque, Leonardo Rodríguez Duplá (Universidad Complutense de Madrid).

Administración:

M.^a Jesús Ferrero

Dirección y Administración DIÁLOGO FILOSÓFICO
Corredera, 1 - Apartado de Correos 121 - 28770 COLMENAR VIEJO (Madrid)
Teléfono: 610 70 74 73
Información Electrónica: dialfilo@hotmail.com
www.dialogofilosofico.com

Esta revista está indexada en LATINDEX, RESH, CARHUS+,
ISOC, DICE, MIAR, FRANCIS, PASCAL, CIRC, DULCINEA,
The Philosopher's Index, Répertoire Bibliographique de la Philosophie,
International Directory of Philosophy.

Edita:

DIÁLOGO FILOSÓFICO / PUBLICACIONES CLARETIANAS

PRECIOS SUSCRIPCIÓN EN PAPEL (2023)

Número suelto: 16 euros (IVA incluido)

Suscripción anual: España: 34 euros (IVA incluido)
/ Extranjero: 42 euros (correo normal)

EN PORTADA: Robot (imagen tomada de Pixabay)

I.S.S.N.: 0213-1196 / Depósito Legal: M.259-1985

Diálogo Filosófico

Año 39

Enero/Abril

I/23

Presentación..... 3

El estado de la cuestión

ARENAS DOLZ, F.: *Las humanidades en la era digital. De las humanidades digitales al humanismo tecnológico*..... 4

Reflexión y crítica

TERRONES RODRÍGUEZ, A.L.: *Sabiduría práctica e innovación de la inteligencia artificial*..... 31

MARTÍNEZ CASTELLÓ, J.M.: *Justicia juvenil y digitalización de los aprendizajes*... 47

Ágora

BELTRÁ VILLASEÑOR, I.: «Atenas y Jerusalén» *La necesidad intrínseca del encuentro entre fe bíblica y filosofía en el pensamiento de Joseph Ratzinger*..... 65

Didáctica

GARCÍA MORIYÓN, F.: *Los dilemas morales en la educación*..... 87

Informaciones

Acontecimientos	105
Efemérides Filosóficas 2023	
V Simposio Internacional de Sofic –Interioridad Humana	
Crítica de libros	109
GORDILLO ÁLVAREZ-VALDÉS, Lourdes / HURTADO CONTRERAS, Ángel	
Luis: <i>Aprendiendo a ser libres</i> (Ildefonso Murillo).	
Noticias de libros	113

Crítica de libros

GORDILLO ÁLVAREZ-VALDÉS, Lourdes / HURTADO CONTRERAS, Ángel Luis:
Aprendiendo a ser libres. Tantín, Santander, 2020. 252 pp.

El título de este libro, *Aprendiendo a ser libres*, nos orienta sobre la pretensión de sus autores: «comprender la libertad y sus consecuencias prácticas» (p. 15). Nos encontramos ante una reflexión filosófica sobre la libertad, desde una perspectiva teórica y, sobre todo, práctica, orientada al aprendizaje de la libertad. La libertad se aprende y se expresa en la práctica, en la vida corriente de cada hombre. ¿Cómo podemos aprender a ser libres?

Sus autores inspiran sus reflexiones, con frecuencia, en la tradición filosófica. Los principales autores en los que buscan apoyo son Platón, Aristóteles, Agustín de Hipona y Tomás de Aquino. Acuden también a filósofos del mundo contemporáneo, como Kierkegaard, Scheler, Jaspers, Marcel, Heidegger, Zubiri, Merleau Ponty y Julián Marías.

Organizan la problemática sobre la libertad, tal como hoy se nos presenta y con su orientación educativa, en cuatro capítulos: I) El origen de la libertad y los límites de la neurociencia; II) La libertad trascendental; III) Libertad de opción; y IV) La experiencia de la libertad. Sus contenidos se relacionan íntimamente entre sí.

El primer capítulo aborda algunas cuestiones previas al desarrollo del tema de la libertad. Comienza reflexionando sobre la peculiaridad del espíritu humano en relación con las capacidades de los animales, sobre lo que nos hace libres. Los seres humanos, gracias a su entendimiento, pueden ser hasta cierto punto guionistas, actores y espectadores de su propia existencia. No habría total continuidad entre el hombre y los animales. Hay en él algo peculiar, que es lo que le hace libre. Esta peculiaridad del espíritu humano impulsa a formular la pregunta sobre el origen de la libertad. Se sale también al paso de las pretensiones de la neurociencia materialista. Algunos neurocientíficos nos quieren convencer de que somos seres ilusos, que nos creemos libres y conscientes de nuestra vida, cuando en verdad estamos totalmente determinado por la electroquímica de nuestra actividad cerebral. El hombre no sería en rigor responsable de sus actos y, por tanto, tendríamos que «disolver todos los tribunales de justicia y dismantelar todos los sistemas penitenciarios» (p. 69). Parecen no darse cuenta de que, al reducir al hombre a electroquímica, han dejado la ciencia y han penetrado en el ámbito de la filosofía.

El capítulo segundo trata sobre la libertad fundamental, constitutiva de nuestra condición humana. La razón del obrar está en el sujeto como elemento fundamental de la libertad. La libertad trascendental, como apertura al mundo, es algo innato al hombre, con su ilimitada capacidad de conocer (razón) y querer (voluntad) la realidad. Se afirma rotundamente: «Lo propio de la libertad fundamental consiste en estar abierto a un número indefinido de fines. Además la libertad fundamental forma parte de la estructura del existente humano que está abierto a todo ente (todo lo existente) con inteligencia y voluntad» (p. 82). Sin interioridad no hay libertad. Encontramos una alusión a los versículos 14-23 del capítulo 7 del evangelista Marcos, en que Jesús dice que lo que mancha al hombre no es lo que entra de fuera sino lo que sale de dentro, de nuestro interior (malos pensamientos, codicia, malicia, fraude, envidia, arrogancia, etc.). La interioridad del hombre suministra las condiciones para que haya libertad. Esta libertad fundamental es la condición de posibilidad de todas las formas de libertad. Tanto la inteligencia o razón como la voluntad, el fondo de nuestra interioridad abierta a las cosas y a las otras personas, son necesarias para que podamos aprender cómo ser libres.

El capítulo tercero aborda la libertad psicológica: la autonomía, la elección, el proyecto vital, la formación del carácter y de la afectividad, la vivencia de la libertad con todas sus posibilidades y límites. Nuestra libertad no es absoluta, es limitada. Y, puesto que uno mismo no puede actuar libremente si carece de interioridad, la libertad fundamental o «trascendental» (la interioridad y la apertura del sujeto) es una condición necesaria, imprescindible, de la libertad psicológica. Estar abiertos al mundo supone tener que elegir en las diversas circunstancias sin estar determinados a una elección. Por consiguiente, tanto la libertad trascendental como la psicológica pertenecen a la estructura del ser humano. Nos adentramos en la experiencia de nuestra actuación libre. La vivencia de la libertad que todos percibimos aparece en primer lugar como vivencia de mis acciones y, en segundo lugar, como la determinación de nosotros mismos para decidir la elección y actuar. Tenemos capacidad de obrar sabiendo lo que hacemos y por qué lo hacemos. No es lo mismo actuar por costumbre o determinados por las circunstancias que libremente (desde nosotros mismos). Se destaca la importancia de la formación del carácter para ser libres y responsables.

El cuarto capítulo, el último, titulado «La experiencia de la libertad», manifiesta la importancia del conocimiento por experiencia «para comprender mejor cómo relacionarnos con los otros y cómo afrontar las propias vivencias para nuestra realización personal» (p. 16). El conocimiento de nosotros mismos, mediante la reflexión, y la intercomunicación personal, capacitarían a cada uno para convivir e intercambiar sus

acciones libres con los otros. Debemos ser conscientes, además, de que la relación que establecemos con la realidad fáctica, que nos sitúa en un lugar y tiempo determinados, es decisiva para la libertad y para la identidad personal, cuya construcción depende de nuestro conocimiento de la realidad en que vivimos. Las circunstancias en las que uno se encuentra y el mundo de los otros, son requisitos indispensables para la configuración e incremento de su libertad. Este capítulo reflexiona, pues, sobre la necesidad de contar con la realidad para que nuestras acciones libres sean verdaderas, sobre la búsqueda de las condiciones más adecuadas para incrementar la comunicación o autodonación voluntaria al otro y sobre la recuperación del auténtico diálogo entre los hombres como medio de incrementar la libertad propia y ajena, siendo conscientes de que la relación con los demás puede enturbiar la comunicación que nos hace libres, por miedo, por el afán de poder o por egoísmo. Junto al diálogo y por su medio, se resalta la exigencia de una verdadera solidaridad entre los hombres.

Me he limitado a hacer una breve presentación de los contenidos de este libro sobre la libertad, sin poder aludir con detalle a la fundamentación que los autores desarrollan en sus páginas. Una amplia exposición de algunos temas puede encontrarse en el artículo de Lourdes Gordillo Álvarez-Valdés, «La libertad humana: condición de interioridad», publicado en el número 109 de *Diálogo Filosófico* (2021).

Algunos pueden echar de menos, al tratar sobre la experiencia de la libertad, una mayor atención a la perspectiva política y, especialmente, a los condicionamientos de la libertad en las democracias. Indirectamente se habla de ello cuando se alude a sus circunstancias. Pero hubiera sido conveniente, quizás, una mayor explicitación de esta problemática.

En cualquier caso, debemos reconocer que se necesita valentía para publicar un libro en defensa filosófica de la libertad cuando las neurociencias y la inteligencia artificial sirven a muchos filósofos como una alternativa capaz de sustituir con ventaja a los humanismos tradicionales. La autora y el autor de este libro piensan razonablemente que aún es posible aprender a ser libres.

Ildefonso Murillo