

Noticias de libros

HISTORIA

GEYMONAT, LUDOVICO (Dir.): *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. Vol. VII: Siglo XX. Trad. J. Bignozzi, J. Andrés y C. Peralta. Prólogo: E. Trías. (Original italiano 1976). Barcelona. Ariel. 1984. 576 pp. 23 cm. 2.500 ptas.

Obra muy interesante que puede llegar a convertirse en la gran historia de la filosofía de los próximos años, sustituyendo a otras, también buenas como la de Copleston o la de s. XXI. Novedosa resulta la relación que se pretende establecer entre la ciencia, los acontecimientos socioeconómicos y la filosofía lo que, indiscutiblemente, dota de un mayor sentido a una historia del pensamiento, pero que también lleva a veces a decisiones que podrán sorprender, como la de dedicar muy poco espacio a Hiedegger y mucho más a Althusser. Tres de los diez volúmenes que tendrá la colección versan sobre el s. XX. Es una buena obra de consulta para la Biblioteca del Centro.

F.G.

MANUEL, FRANK Y FRITZIE, P.: *El pensamiento utópico en el mundo occidental*. Vol. I: Antecedentes y nacimiento (hasta el s. XVI). 288 pp. 1.850 ptas. Vol. II: El auge de la utopía: la utopía cristiana (s. XVII-XIX). 454 pp. 2.500 ptas. Vol. III: La utopía revolucionaria y el crepúsculo de las utopías (s. XX). 422 pp. 2.200 ptas. Taurus. Madrid, 1984.

Es, sin duda, un trabajo muy completo sobre un tema tan apasionante como el del pensamiento utópico, pensamiento que ha sido una de las constantes de la filosofía occidental. Puede constituir, sin duda, un buen complemento que enriquezca y amplíe

una historia del pensamiento, excesivamente centrada en nuestras explicaciones en unos cuantos autores claves, pero descuidando otras aportaciones muy sugerentes que nos ayudan a comprender mejor las diferentes épocas.

F.G.

LOVEJOY, ARTHUR D.: *La gran cadena del ser. Historia de una idea*. Trad. del inglés Antonio Desmonts. Icaria. Barcelona, 1983. 431 pp. 20 cm. 1.200 ptas.

Es la publicación por escrito de once conferencias pronunciadas por el autor en el curso académico 1932-33. La gran cadena del ser ha sido una expresión empleada para describir cierta estructura y cierto orden del universo. Ha sido sin duda uno de los presupuestos fundamentales del pensamiento occidental, que se inicia con Platón y dura hasta nuestros días. Va acompañada por otros tres principios, el de plenitud, el de gradación unilateral y el de continuidad cualitativa, y nos ayuda a entender ciertas dificultades y aciertos del pensamiento occidental, como las tensiones entre determinismo y voluntarismo, entre monoteísmo y panteísmo, participación activa en la naturaleza y renuncia a ella. Lo más interesante posiblemente del libro es ayudar a ver la historia de las ideas desde otra perspectiva, buscando ideas claves desde las que mejor comprender otras que son más superficiales y procurando relacionar aspectos diferentes del pensamiento que se mantienen artificialmente separados, como el mismo autor pretende justificar en la introducción a la obra.

F.G.

MARAVALL, JOSÉ ANTONIO: *Estudios de historia del pensamiento español*. Vol. I: La Edad Media. Vol. II: El Renacimiento. Vol. III: El Barroco. Ediciones Cultura Hispánica del Instituto de Cooperación Iberoamericana. Madrid, 1983-84. 476, 423 y 538 pp. 4.600 ptas.

Se publican por fin el conjunto de los trabajos de Maravall de los que ya se habían publicado los tomos primero y tercero, aunque con menos trabajos de los incluidos en esa edición. No es, directamente, una obra que puede ser aplicada a la enseñanza secundaria, pero constituye sin duda el resultado de una de las tareas intelectuales más serias y rigurosas que pueden encontrarse en nuestro país. Por otra parte, siempre resultará aleccionador descubrir la rica concepción que Maravall tiene de lo que debe ser una historia de las ideas, como ya había mostrado en otras obras suyas sobre el Barroco y el Renacimiento. En este sentido, sí puede ser imprescindible.

F.G.

CORNFORD, FRANCIS M.: *De la religión a la filosofía*. Trad. del inglés A. Pérez Ramos. Ariel. Barcelona, 1984. 303 pp. 21 cm.

Es una obra clásica, pues su primera edición data de 1912. Se ha reeditado

recientemente en Inglaterra y ahora en España. La tesis central es mostrar que, aunque se puede hablar de una ruptura con la religión, hay más continuidad de la que se puede admitir. Las ideas cambian lentamente y en los planteamientos filosóficos se incrustan «representaciones colectivas» de etapas anteriores, a veces con apariencia distinta. Así ocurriría con la interesante transmisión del concepto mítico de la Moira o el Destino en el más científico y filosófico de ley. La otra tesis central del autor es que coexisten dos tradiciones en todo el pensamiento griego: la científica y la mística. El punto más alto de la primera fue el atomismo, mientras que la segunda se transmitiría a través de los pitagóricos y terminaría, con el neoplatonismo, cegando los logros racionales que había supuesto la ruptura inicial y volviendo al estado prefilosófico. La tradición mística no se centra en el concepto de Moira, sino en el de justicia y se interesa por los problemas del tiempo y su medida. Obra por tanto antigua, pero con interés, aunque algunos de sus supuestos, como la sociología de la religión de Durkheim, ya no son muy sostenibles.

F.G.

LLEDÓ, E.: *El epicureísmo. una sabiduría del cuerpo, del gozo y de la amistad*. Montesinos Editor. Barcelona, 1984. 144 pp.

Ed. Montesinos publica epítomes filosóficos de diversa calidad, pero con las primeras firmas y muy cuidadosos (más caros todavía). Este del Profesor Emilio Lledó está muy bien escrito, no se limita a sobar tópicos, es sugerente, brillante y adecuado al tiempo que corre, donde un cierto epicureísmo está en alza, dada la tendencia a la baja de la utopía política. Por eso es un librito «ideológico», al que se darán los neopicúreos.

C.D.

RAMOS, D. y otros: *Ética de la conquista de América. Francisco de Vitoria y la Escuela de Salamanca*. Madrid, 1984. Corpus Hispanorum de Pace, XXV. 724 pp. 22 cm. 2.000 ptas.

Una obra colectiva importante sobre un autor y una época también muy importante en la génesis de las ideas fundamentales de la ética política de la edad moderna y contemporánea. Sin duda muy especializado para la enseñanza secundaria, pero es una manera de recordar un centenario que pasó casi inadvertido para el gran público e incluso para el público filosófico. Por otra parte, bueno sería desgalizar un poco nuestras explicaciones del renacimiento.

F.G.

GÓMEZ CAFFARENA, J.: *El teísmo moral en Kant*. Cristiandad. Madrid, 1983. 242 pp. 300 ptas.

Un examen completo y sugerente sobre el tema, con dos partes que introducen el

pensamiento general de Kant y otras dos que recogen el teísmo como uno de los puntos centrales de interés en Kant, haciendo ver que no se puede despachar simplemente el tema con la etiqueta de agnosticismo, pues el tema de Dios juega un papel más importante en el pensamiento kantiano. También en este caso, como Lledó en el epicureísmo, la aproximación a Kant intenta subrayar su validez para el momento actual. Es un buen libro para completar nuestras explicaciones y de fácil acceso para los alumnos.

F.G.

FLOREZ, RAMIRO: *La dialéctica de la historia en Hegel*. Editorial Gredos. Madrid, 1983. 458 pp.

¿Cómo facilitar el inicio de una conversación con Hegel a quienes intenten hacerlo desde nuestro hoy? La exposición que ofrece este libro de la dialéctica hegeliana de la historia, a la que se considera el gran tema de Hegel que reabsorbe en sí todos los demás, pretende este objetivo.

I.M.

PRIETO, FERNANDO: *El pensamiento político de Hegel*. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, 1983. 336 pp.

Es un libro de introducción a las ideas políticas de Hegel. Como la mayor parte de estas ideas nacen de su filosofía, el autor las expone en conexión con las grandes líneas del sistema hegeliano.

I.M.

BLASCO, JOSEP LLUIS: *Significado y experiencia*. Ediciones 62 (edic. de bolsillo). Barcelona, 1984. 157 pp. 350 ptas.

Una vez más el autor vuelve a tratar temas con los que mantiene una gran familiaridad y a los que directa o indirectamente ya ha dedicado algunas publicaciones. Con sencillez y claridad, al menos la que permite el tema, hace una exposición de la filosofía del neopositivismo, los Carnap, Schlick, Neurath y otros que arrasaron hace años con su empirismo radical y su crítica de la metafísica. La influencia neopositivista ha sido beneficiosa para la cultura contemporánea, pero ha sido un proyecto fracasado casi desde el principio por proponerse una tarea incoherente, como lo prueba la revisión de sus temas más importantes, el criterio empirista del significado, que nunca consiguieron precisar, y la teoría del conocimiento que no pudieron fundamentar por renunciar a la metafísica. Esos dos son los capítulos del libro, más una breve introducción y una también breve conclusión.

F.G.

Noticias de libros

CEREZO, PEDRO: *Aproximaciones críticas al pensamiento de Ortega y Gasset*. Ariel. Barcelona, 1984. 325 pp.

De las diferentes obras que se han publicado sobre Ortega con motivo de su centenario, y sin ánimo de desmerecer ninguna, posiblemente sea la de Cerezo la más completa y más innovadora. Articulando su interpretación en torno al concepto de «voluntad de aventura», fundamental para entender a Ortega según Cerezo, nos ofrece una exposición de su filosofía con capítulos dedicados a la confrontación con Unamuno, a sus relaciones con el neokantismo, la fenomenología y Heidegger, o la ética, entre otros. No hay apología ni visión reduccionista, aunque sí una simpatía hacia Ortega, cuya lectura y comprensión pretende incitar.

F.G.

PINTOR-RAMOS, ANTONIO: *Génesis y formación de la filosofía de Zubiri*. Universidad Pontificia. Salamanca, 2.^a edic. 1983. 148 pp.

¿Qué lugar ocupa Zubiri en la historia de la filosofía? ¿Cuál es la problemática fundamental de su filosofía madura? De manera provisional, asegurando que pronto publicará una obra más amplia, el profesor Antonio Pintor-Ramos responde brevemente a estas dos cuestiones. Por supuesto, tal como el título indica, presta especial atención a la evolución del pensamiento de Zubiri desde sus primeros escritos hasta su trilogía sobre la inteligencia.

I.M.

DOMENACH, J. M.: *Las ideas contemporáneas*. Ed. Kairós. Barcelona, 1983. 139 pp.

Librito que, pese a haber salido de la pluma del ex director de la Revista «Esprit», fundada por Mounier, no acaba de alcanzar el rigor divulgativo de otros suyos. Sin embargo, por tener esa pátina tan francesa, tan brillante, tan ingeniosa, puede ser motivo de disfrute en torno a la filosofía última.

C.D.

CLASICOS

NEWTON, ISAAC: *El sistema del mundo*. Trad. intr. y notas de Eloy Rada. Alianza. Madrid, 1983. 135 pp. 18 cm. 240 ptas.

Es una divulgación hecha por el propio Newton de su sistema y publicada en 1728

después de su muerte. Se incluye el Elogio de Newton realizado por Fontenelle en 1727 y una breve introducción de Eloy Rada.

F.G.

BECCARIA, CESARE: *De los delitos y de las penas*. Ed. de Frances Venturi. Trad. J. Jordá Catalá. Bruguera. Barcelona, 1983. 315 pp. 17,5 cm. 525 ptas.

Escrito en 1766, ha tenido numerosas ediciones y ha inspirado gran parte de las reformas penales y jurídicas del mundo occidental, lo que no impide el que muchas de sus propuestas sigan pareciendo hoy día como algo utópico. Incluye la introducción de Venturi que sitúa al texto y un apéndice que incluye numerosas cartas y documentos de diferentes países que reflejan la acogida de la obra. Puede ser muy útil en ética, por su discusión sobre la pena de muerte, la tortura, la cárcel, etc.

F.G.

HEGEL, G. W. F.: *Lecciones sobre filosofía de la religión*. 1. Introducción y concepto de religión. Edic. y trad. de Ricardo Ferrar. Alianza. Madrid, 1984. LXVII. 379 pp. 20 cm.

Nos encontramos ante un modelo de edición crítica de un autor clásico, tan difícil además como Hegel; para hacer esta edición se han tenido en cuenta tres o cuatro fuentes originales al no existir una fuente definitiva. La edición es excesivamente erudita y académica, quizá con exceso; las notas y la introducción son también de carácter erudito orientadas a la fijación del texto definitivo.

F.G.

FEUERBACH, LUDWIG: *Principios de la filosofía del futuro y otros escritos*. Intr., trad., notas y ejercicios de J. M. Quintana Cabanas. Humanitas. Barcelona, 1984. 170 pp. 20 cm.

Incluye además las «Tesis provisionales para una reforma de la filosofía» y dos notas más breves sobre «la Esencia del cristianismo» y sobre las relaciones de esta obra con la de Stirner, «El único y su propiedad». Al igual que otros textos de esta editorial, resulta muy útil para el bachillerato por las notas y los ejercicios didácticos que ayudan el trabajo con los alumnos.

F.G.

KANT, M.: *Pedagogía*. Trad. L. Lururiaga y J. L. Pascual. Edic., prólogo y notas de M. Fernández Anguita. Akal. Madrid, 1933. 112 pp. 18 cm. 200 ptas.

Noticias de libros

Además de la introducción sugerente de Fernández Anguita, se recogen en este libro los escritos de Kant sobre educación y unos artículos dedicados al Instituto Filantrópico de Dessau. Puede ser una muy buena introducción a Kant.

F.G.

RUSSELL, BERTRAND: *Sociedad humana: ética y política*. Trad. B. Urquidi. Cátedra. Madrid, 1984. 226 pp. 18 cm. 700 ptas.

Recoge unos trabajos de Russell de 1946 y 1953. Pensado para publicarse junto con su obra *Conocimiento humano*, lo separó por dudar del estatuto epistemológico de la ética. La primera parte expone una ética no dogmática y la segunda intenta aplicar esa ética a problemas de su momento.

F.G.

WEBER, MAX: *La acción social. Ensayos metodológicos*. Nota introd. de S. Giner y J. F. Yvars. Trad. de M. Faber Kaiser y S. Giner. Península. Barcelona, 1984. 191 pp. 20 cm.

Incluye tres trabajos muy importantes: «La naturaleza de la acción social», «Los juicios de valor en la ciencia social» y «La objetividad del conocimiento en las ciencias sociales y la política social». Especialmente el segundo plantea el problema de la neutralidad valorativa, suscitado precisamente en la enseñanza de las ciencias sociales y en las dificultades que ofrece la postura que debe adoptar el profesor. Problema de permanente actualidad para un profesor de filosofía; el texto de Weber no es nada sencillo, quizá porque sea imposible explicar con claridad una categoría como la de neutralidad valorativa. Conviene destacar que en este curso se han publicado tres obras de Weber, la que comentamos más el primer volumen de sus trabajos sobre sociología de la religión y dos conferencias sobre el trabajo intelectual como profesión. Interesante recuperación de Max Weber.

F.G.

DISCIPLINAS

LENK, HANS: *Filosofía pragmática*. Editorial Alfa. Barcelona, 1982. 199 pp. (Traducción de Ernesto Garzón Valdés).

Nuestra situación histórica necesita una filosofía vertida hacia los problemas de la vida práctica cotidiana. Lejos de ser supérflua y anticuada, la cooperación de los filósofos

puede facilitar el diálogo interdisciplinar, trazar proyectos creadores de futuro y ayudarnos a avanzar en un mejor conocimiento del hombre y del mundo. El que actualmente no se pueda partir de axiomas inmovibles no quiere decir que los hombres actuales deban renunciar a la filosofía.

I.M.

CHISHOLM, RODERICK M.: *Teoría del conocimiento*. Editorial Tecnos. Madrid, 1982. 171 pp. (Traducción de Vicente Peris Minguenza).

¿Qué es la verdad? ¿Es posible salir del escepticismo? ¿Dónde y cuándo hay evidencia? ¿Cuáles son las fuentes, los criterios y los límites del conocimiento humano? El autor aborda éstas y otras cuestiones referentes a la naturaleza del conocimiento humano desde una perspectiva integradora de las contribuciones del empirismo analítico anglosajón y de la fenomenología europea.

I.M.

TRÍAS, EUGENIO: *Lo bello y lo siniestro*. Editorial Seix Barral. Barcelona, 1982. 190 pp.

Eugenio Trías reflexiona sobre tres categorías estéticas fundamentales a las que considera significativas para comprender y valorar, sistemática e históricamente, el ámbito de la estética: lo bello, lo sublime y lo siniestro. Esta reflexión se inspira en la metodología expuesta en su anterior libro *La filosofía y su sombra*.

I.M.

PÉREZ RUIZ, FRANCISCO: *Metafísica del mal*. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, 1982. 268 pp.

Sin complejos, pero consciente de la dificultad del tema, el profesor de la Universidad «Sofía» de Tokio, Francisco Pérez Ruiz, trata el problema del mal desde una perspectiva metafísica que reconoce expresamente la verdad y bondad trascendentales del ser y ve en el Absoluto personal la fuente última de todo cuanto existe.

I.M.

MARION, J. L.: *Dieu sans l'être*. Fayard. París, 1982, 287 pp.

Jean Luc Marion, director de una sección de P.U.F. es en Francia uno de los filósofos jóvenes más importantes, activo colaborador de la Revista *Communio*, y vinculado al

Noticias de libros

pensamiento europeo. Conocido investigador de Descartes, toma vehementemente partido por una visión cristiana de lo real frente a la modernidad disminuida por repetitiva. Como lo había hecho antes en *L'idole et la distance*, el presente libro es una crítica filosófica de la idolatría. Al menos en Francia se mantiene una línea de pensamiento de la que nuestro país carece.

C.D.

RUBIO CARRACEDO, J.: *La utopía ética del estado justo: de Platón a Rawls*. Universidad de Valencia. Valencia, 1982. 146 pp.

Es lástima que este libro tenga una presentación tan deficiente, pues su tratamiento de Platón, Marx, Rawls, Nozick y Dworkin es francamente aceptable.

C.D.

CROSSLEY, J. N. y otros: *¿Qué es la lógica matemática?* Trad. Jesús Alcolea. Presentación y notas Luis M. Valdés. Tecnos. Madrid, 1983. 192 pp. 18 cm.

Un libro que pretende acercar la lógica matemática al gran público, hacerla más asequible sin perder rigor; aunque la lógica siempre exige un notable esfuerzo, sin duda este libro es sencillo. Un capítulo dedicado a la historia de la lógica en el último siglo y otros que pretenden exponer algunos problemas fundamentales, como la completud, la teoría de modelos, las funciones recursivas, los teoremas de limitación, la teoría de conjuntos y el infinito actual. Puede ser muy útil para replantear lo que habitualmente se explica en lógica.

F.G.

PÉREZ DE LABORDA, ALFONSO: *¿Salvar lo real? Materiales para una filosofía de la ciencia*. Encuentro. Madrid, 1984. 490 pp. 23 cm. 2.400 ptas.

El contenido da bastante más juego que el modesto título de materiales. Se trata de una lectura seria y rigurosa sobre la ciencia actual, pero no reduciéndose a cuestiones metodológicas, sino planteando directamente las cuestiones filosóficas. En este sentido para Pérez de Laborda la moderna ciencia, especialmente la física, no sólo no autoriza ninguna lectura filosófica determinada ni permite zanjar con sus averiguaciones cuestiones decisivas, como podría ser el problema de Dios, sino que es filosófica hasta la raíz en la medida en que más que responder preguntas es ella misma la que plantea interrogantes, la que abre nuevas posibilidades y la que invita a preguntas para las que no es fácil encontrar respuesta. También en este caso, nos encontramos con un libro que puede llevar a superar algunos planteamientos muy reduccionistas respecto a las relaciones que puede haber entre ciencia y filosofía, especialmente a los que sólo ven problemas metodológicos.

F.G.

DÍAZ, CARLOS: *El sujeto ético*. Narcea. Madrid, 1983. 269 pp. 18 cm.

El libro es, en parte, una recopilación de trabajos anteriores que reciben aquí alguna modificación para dotarle de mayor unidad. Desde sus convicciones personalistas, Carlos Díaz hace una dura crítica de diversas corrientes del pensamiento actual, al mismo tiempo que recupera para construir su propuesta otras corrientes, como sería el caso de Piaget. Una parte dedicada al problema del sujeto y otra a la ética permiten hacer un repaso de Marx, Nietzsche, la filosofía analítica, el estructuralismo, Kant, Ortega, Piaget o Chomsky, para terminar en un capítulo clave que define al ser humano como autonomía teónoma.

F.G.

TRÍAS, EUGENIO: *Filosofía del futuro*. Ariel. Barcelona, 1983. 222 pp. 21 cm. 700 ptas.

Al igual que el anterior, supone también un refrescante baño de confianza en el papel de la filosofía para la aclaración y profundización en problemas radicales que se siguen planteando desde tiempos originarios aunque se planteen siempre de forma nueva. Delimita con claridad el campo específico de la estética, a la que constantemente alude, de la ciencia, de la moral y de la filosofía, cada una con su propia dimensión insustituible. Lo característico de la filosofía sería partir de ideas universales en las que resplandece una vida singular e intentar una exposición discursiva de ideas de la razón, manteniéndose siempre en el ámbito de la posibilidad, abierta a nuevas reinterpretaciones y recreaciones. Desde este presupuesto, Trías hace sugerentes aportaciones sobre el problema del tiempo y de la realidad, aplicando el principio de variación con el que recoge toda su producción filosófica anterior.

F.G.

JIMÉNEZ, JOSÉ: *Filosofía y emancipación*. Espasa Calpe. Madrid, 1984. 295 pp. 20 cm.

El libro plantea una revisión de la tradición filosófica occidental en la etapa posterior a la Ilustración. La tesis central es que todavía nos encontramos en una sociedad escindida en la que las promesas de emancipación y liberación del ser humano planteadas por la Ilustración no se han cumplido, lo cual no significa, ni mucho menos, que deban ser abandonadas, como podría ser la propuesta de algunos pensadores actuales. Todo lo contrario, hay que retomar esa tradición y reivindicar para la filosofía un espíritu de autoconocimiento, de crítica del presente y de posibilidades de futuro que ayude a la superación de esa escisión. Se defiende así una aportación importante de la filosofía, especialmente importante en el momento actual, siempre que se trate de una filosofía antisistémica y antiapriorística. Puede resultar una reflexión estimulante en un momento en el que algunos ponen en duda que la filosofía pueda aportar algo a la formación de los alumnos.

F.G.

Noticias de libros

DEBRAY, REGIS: *Crítica de la razón política*. Trad. de P. Calvo. Cátedra. Madrid, 1983. 401 pp. 20 cm.

Es una obra importante dividida en dos partes. En la primera, la dialéctica, reflexiona sobre las ideologías y los intereses materiales que las sustentan, mientras en la segunda parte, la analítica, insiste en la necesaria actuación y organización colectiva de los seres humanos; busca las invariantes de todo cuerpo político y una de sus tesis fundamentales es la incompletud de cualquier sistema político que nunca puede quedar definitivamente fundamentado, por lo que exige la permanente actuación humana. Puede resultar muy interesante para plantear de otra manera la Ética, especialmente la de tercero de BUP.

F.G.

SACRISTÁN, MANUEL: *Papeles de filosofía. Panfletos y materiales*. Vol. II. Ed. Icaria. Barcelona, 1984. 504 pp. 20 cm. 1.800 ptas.

Es el segundo tomo que recoge su producción filosófica, el primero se tituló *Sobre Marx y el marxismo*. Recoge trabajos de diferentes temas y publicados en sitios muy variados a lo largo de la vida académica. Vistos en conjunto se comprueba que Sacristán, a pesar de no haber escrito prácticamente libros completos, ha desarrollado una notable labor filosófica, lo que le sitúa, posiblemente en los primeros lugares del pensamiento español actual. Podemos destacar el trabajo célebre «Sobre el lugar de la filosofía en los estudios superiores», en polémica con Gustavo Bueno, y otro sobre el pensamiento contemporáneo que lo escribió para ser incluido en el suplemento 57-58 de la Enciclopedia Espasa. Incluye otros trabajos de interés sobre la verdad, sobre Scholz, sobre filosofía romántica, etc.

F.G.

DELACAMPAGE, CHRISTIAN (Ed.): *Doce lecciones de filosofía*. Juan Granica edit. Barcelona, 1983. 158 pp. 19 cm. 450 ptas.

Recoge doce conferencias sobre diversos temas, escritas originariamente para el periódico *Le Monde* en 1982. Con un lenguaje sencillo tratan diversos problemas propios de una introducción a la filosofía: el conocimiento, el lenguaje, el individuo, la realidad, el Estado, el arte, la religión, etc. Son la flor y nata del pensamiento francés: Alquié, Derrida, Serres, Sala Molins, Levinas y otros. Lógicamente, tienen un interés diferente según el autor, pero en conjunto deja una sensación de vacío mostrando un defecto muy extendido entre los franceses hoy día, y contagiado a parte notable de los españoles: el recurso a metáforas, hipérboles, frases bellas, elipsis, que parecen tocar el fondo de los problemas y mostrar una profundidad inusual, pero que en realidad es una manera como otra cualquiera de no decir absolutamente nada.

F.G.

HABERMAS, J.: *Ciencia y técnica como «ideología»*. Editorial Tecnos. Madrid, 1984. 18 × 11 cm. 181 pp.

Presenta esta obrita cinco ensayos de Habermas. (Trabajo e interacción. Ciencia y técnica como «ideología». Progreso técnico y mundo social de la vida. Política científica y opinión pública. Conocimiento e interés). Son una muestra muy representativa, verdaderos puntos neurálgicos del pensamiento de Jürgen Habermas.

I.S.

MORIN, E.: *Ciencia con consciencia*. Edita Anthropos, Editorial del hombre. Barcelona, 1984. 20 × 13 cm. 376 pp.

Como en obras precedentes, Morin esboza aquí una síntesis ambiciosa. El encuentro de ciencia objetiva y conciencia subjetiva, dominante en sus preocupaciones, las lleva aquí a la toma de conciencia de la complejidad de toda la realidad (física, biológica, humana, social, política) y de la realidad de la complejidad. Ha llegado el momento de tomar conciencia de que la ciencia carente de reflexión y una filosofía puramente especulativa no son suficientes.

Más allá del determinismo y del azar, estudia las condiciones del sistema abierto, de la razón abierta, en la interdisciplinariedad, en formas abiertas de lógica: la lógica de lo viviente, la lógica dialéctica, la lógica generativa, lógicas arborescentes, sinfónicas... Trata así de esbozar el paradigma de la complejidad.

I.S.

FROMM, E.: *Sobre la desobediencia y otros ensayos*. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona, 1984. 19 × 12,5 cm. 191 pp.

Aparecen coleccionados en este volumen nueve ensayos de Erich Fromm (La desobediencia como problema psicológico y moral. La aplicación del psicoanálisis humanista a la teoría de Marx. Profetas y sacerdotes. El humanismo como filosofía global del hombre. Hagamos que prevalezca el hombre. El socialismo humanista. Los aspectos psicológicos del sueldo asegurado. Los argumentos en favor del desarme unilateral. Contribución a la teoría y estrategia de la paz).

El tema frommiano del humanismo socialista es tal vez el que resalta mejor en el conjunto de estos estudios

I.S.

STEVENSON, L.: *Siete teorías de la naturaleza humana*. Ediciones Cátedra. Madrid, 1983. 18 × 11 cm. 173 pp.

Este libro introduce de forma asequible en los problemas de la antropología filosófica. Expone las principales concepciones del hombre que han surgido en la

Noticias de libros

historia, particularmente en la época contemporánea (Platón, Cristianismo, Marx, Freud, Sartre, Skinner, Lorenz). Hace la exposición de cada una de ellas, situándolas en el conjunto del pensamiento del autor y contrastándolas críticamente.

I.S.

APERY, R. y otros: *Pensar la matemática*. Tusquets Editores. Barcelona, 1984. 18 × 11 cm. 319 pp.

Se ofrece en este volumen una selección de conferencias pronunciadas en el Seminario de Filosofía y Matemática de la Ecole Normale Supérieure de París, durante estos últimos años. Esta antología de textos se centra, por una parte, en la relación de la matemática con la realidad (parte 1.^a, seis conferencias) y, por otra, de sus relaciones con el lenguaje (parte 2.^a, siete conferencias). Siguen siete apéndices breves, sobre aclaraciones o temas especiales. Se ha procurado evitar textos demasiado técnicos, asequibles sólo a los especialistas, aún cuando entre los autores figuran nombres importantes en el mundo actual de las matemáticas (vgr.: Benoit Mandelbrot, Jean-Marc Lévy-Leblond, o René Thom).

S.C.

LYOTARD J. F.: *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*. Ediciones Cátedra. Madrid, 1984. 20 × 13 cm. 119 pp.

Se aplica la denominación de posmoderno al estado de las culturas en las llamadas sociedades posindustriales, después de las transformaciones iniciadas en los países más desarrollados desde el final de los años 50, con la revolución de la comunicación y la cibernética, las álgebras modernas y la informática, los ordenadores y sus lenguajes, la memorización y los bancos de datos. No se estudia aquí el fenómeno en toda su amplitud, sino la transformación que experimenta el saber, el estado en que queda como consecuencia de estos cambios. Tras los grandes discursos de emancipación que arrancan de la Ilustración, hoy el saber queda reducido a «mercancía», objeto de circulación en los mass-media. Se aleja más y más el aspecto formativo, educativo del saber y se hace fuente de ganancias, medio de poder y de control. Entonces, ¿cuál será su legitimación?, ¿la veritativa, la pragmática, la consensual? Pero la invención no se hace sino en el disenso y las otras justificaciones convencen aún menos... Tales son los problemas fuertes que afronta Lyotard en este informe.

S.C.

GUISAN, E.: *Ética sin religión. Materiales para una nueva ética*. Universidad de Santiago. Santiago, 1983. 150 pp.

También en España las mujeres filosofan; se las nota con prisa por acercarse al aire contemporáneo y, a veces, por estar en la vanguardia, para bien y/o para mal. Conforme a los vientos que corren, el título expresa un deseo: Ética autónoma. Partiendo de perspectivas éticas anglosajonas de análisis del lenguaje moral, se intenta superarlas no

Noticias de libros

desdeñando la cotidianidad, pero tampoco la utopía militante. Promete sin embargo más que descubre.

C.D.

CAMPS, V.: *La imaginación ética*. Ed. Seix Barral. Barcelona, 1983. 217 pp.

Otra mujer se incorpora al filosofar hispano con un libro. Esta vez para hacer un canto a la posmodernidad, a la ética de la penuria, a la instalación en la finitud, al agnosticismo. Y a poco más, aunque el estilo literario es bueno.

C.D.

RUBERT DE VENTÓS, X.: *Filosofía y/o política*. Ed. 62. Barcelona, 1984. 181 pp.

¿Quiere saber el lector lo que ha llegado a ser el sueño hegeliano del estado ético, a dónde ha ido a parar la ilusión hegeliana de moralizar desde el poder? Lea atentamente este breviario de uno de los maestros pensadores de la posmoderna condición. Y juzgue.

C.D.

SADABA, J.: *Saber vivir*. Colección Pluma Rota. Ed. Libertarias. Madrid, 1984. 178 pp.

Con este tomito ha hecho irrupción Javier Sádaba entre las gentes de la calle. Reeditado en tiempo récord, ha sabido conectar con la calle. ¿Ha sido antes la filosofía callejera y después el libro de Sádaba o viceversa? Juzgue el lector. En cualquier caso, el que quiera enterarse de lo que piensa el burgués «progresista» medio respecto de muchas cosas, puede asomarse a este escaparate, donde no faltan sombras.

C.D.

DIDACTICA

GARCÍA, FÉLIX: *Enseñar los Derechos Humanos. Textos fundamentales*. Intr., selección y comentarios de F. García. Zero. Madrid, 1983. 301 pp. 22 cm. 650 pts.

Una introducción plantea los problemas de una ética normativa frente a las insuficiencias de una ética meramente descriptiva, para realizar después unas reflexiones sobre los Derechos Humanos y su relación con la ética. El libro está pensado para servir de texto de apoyo en la clase de ética de los tres cursos de BUP, para lo cual agrupa una serie de textos en tres apartados: antecedentes, con texto de otras culturas y otras épocas; textos fundamentales con la Declaración de 1948 y los Pactos; y textos

Noticias de libros

complementarios que han ido desarrollando y completando la Declaración inicial. Al final hay un breve apéndice con algunos datos y direcciones que pueden resultar interesantes.

G.M.

PAGES, JOAN y otros: *La educación cívica en la escuela*. Paidós. Colección Rosa Sensat. Barcelona, 1984. 264 pp. 18 cm. 900 ptas.

Aunque centrado fundamentalmente en los problemas de la educación cívica y además circunscritos al ámbito de la escuela, el libro puede aportar algunas ideas sugerentes para la programación de trabajos y contenidos de la asignatura de ética, más aún cuando, por las limitaciones de los programas de EGB tampoco tienen mucho tiempo para la educación cívica y todavía en BUP muestran carencias importantes.

F.G.

HERSH, R. H.; PAOLITTO, D. P. y REIMER, J.: *El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg*. Narcea. Madrid, 1984. 192 pp. 20 cm. 850 ptas.

Kohlberg ha adquirido un sólido prestigio por la aplicación y desarrollo de las teorías de Piaget sobre el crecimiento moral, aplicación que no sólo ha influido poderosamente en la enseñanza, constituyéndose en uno de los modelos didácticos más fecundos en estos momentos, sino que también ha influido en teorías éticas actuales como las de Habermas o Rawls. Este libro está muy centrado en los problemas pedagógicos. Una parte teórica explica la teoría del desarrollo moral de Kohlberg con sus diferentes estadios evolutivos, y una parte práctica en las que se exponen objetivos, técnicas y contenidos de una asignatura de ética, sin olvidar al final el problema básico de la comunidad escolar justa. Siempre que no se olvide que hay otras líneas de educación ética, el libro es importante y puede abrir campos enormes para la práctica pedagógica, dando solidez a una asignatura que lentamente va encajando, aunque con más dificultades de las deseables, sobre todo si tenemos en cuenta la recuperación de esta asignatura que se está produciendo en otros países.

F.G.

LÓPEZ QUINTAS, ALFONSO: *La juventud actual entre el vértigo y el éxtasis*. Narcea, 2.^a ed. Madrid, 1982. 175 pp.

Una vez más, Alfonso López Quintás insiste con esta pequeña obra en la importancia de la filosofía como camino de liberación humana. La aplicación de la teoría del *juego* y de la *creatividad* a los temas educativos le permite clarificar muchos problemas del hombre actual. Principalmente ofrece un diagnóstico sobre la situación de la juventud universitaria actual y, desde su metodología y presupuestos filosóficos de tipo personalista, muestra una vía para fundamentar la acción educativa.

I.M.